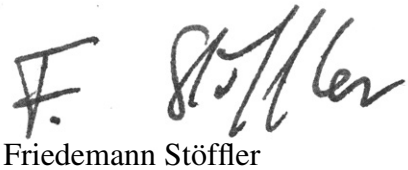
Editorial

In den Beiträgen dieses Heftes – eine Koproduktion der Initiative Flexible Oberstufe und der Redaktion von LuL – geht es nicht nur um die Weiterentwicklung der gymnasialen Oberstufe, sondern um zahlreiche Aspekte im Hinblick auf Weichenstellung für die überfällige Weiterentwicklung von Schule überhaupt. Im einleitenden Kapitel *Vom „Abitur im eigenen Takt" zur Flexiblen Oberstufe* zeigt Friedemann Stöffler den langen und mühsamen Weg von einer großartigen Idee (Abitur im eigenen Takt) zu einer Initiative, die mittlerweile bundesweit aktiv ist. Johannes Baumann fasst die Schullaufbahn insgesamt ins Auge und entwirft ein Konzept, das einerseits die Basiskompetenzen stärkt, auf der anderen Seite aber die Schüler/innen mit ihren Begabungen und Interessen und Entfaltungsmöglichkeiten in den Mittelpunkt der schulischen Arbeit stellt. Inge Gembach-Röntgen fordert neue Strukturen für das Lernen und stellt ein Konzept mit Dalton-Planstunden vor. Mit der Frage, wie Individualisierung, Integration und Inklusion auf dem Weg zum Abitur mehr Sorgfalt erfahren können, beschäftigt sich Rainer Fechner. Dem Zusammenhang von Prüfungsformaten und der Lernkultur geht Jörg Droste in einem Beitrag nach. Cornelia von Ilsemann analysiert die KMK-Vereinbarung zur Oberstufe von 2024 und lotet Spielräume für Innovationen aus. Anja Lehmann und Regine Walter nehmen Digitalität und Mediennutzung für die Schule der Zukunft jeweils in den Fokus. Christine Prühs berichtet von Erfahrungen mit jahrgangsübergreifendem Unterrichten in der Oberstufe. Uli Marienfeld berichtet von Erfahrungen mit dreimonatigen Auslandsaufenthalten in der Jahrgangsstufe 11 für alle Schüler/innen, ein Gedanke, der auch in den (dem Transition-Year verwandten) Überlegungen von Dagmar und Markus Thoma eine Rolle spielt. Abschließend berichtet Regine Walter von den Erfahrungen eines dualen Gymnasiums.

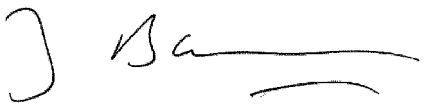
In diesem Heft werden Themen angesprochen, die auf dem zweiten bundesweiten Innovationskongress Oberstufe, der vom 18. bis 19. September 2026 in Berlin stattfindet, ebenfalls eine zentrale Rolle spielen. Unter dem Thema: „Kollaps oder Kurswechsel? Schule im Stresstest" lädt die Initiative Flexible Oberstufe in Kooperation mit dem „Bündnis für ein zukunftsfähiges Abitur" zu spannenden Vorträgen und Praxisimpulsen ein. Daneben gibt es viel Raum zur Vernetzung und zum Austausch von all denen, die Schule zukunftsfähig gestalten wollen.

Alle weiteren Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung findet man unter
⇨ *www.buendnis-zukunft-abitur.de/innovationskongress-2026.*

Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern eine anregende Lektüre!



Friedemann Stöffler
Sprecher der Initiative Flexible Oberstufe
f.stoeffler@flexible-oberstuf.de
www.buendnis-zukunft-abitur.de/flexible-oberstufe/



Johannes Baumann
Mitglied der Redaktion von Lehren & Lernen
jo.baumann@gmx.de
www.schule-geht-auch-besser.com