

Einzelartikel direkt als PDF
herunterladen in unserem
Downloadcenter
www.neckar-verlag.de

Impressum

Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH
Villingen-Schwenningen

Redaktionsleitung

Johannes Baumann (V. i. S. d. P.)

Redaktionsbeirat

Johannes Baumann
Dr. Martin Binder
Prof. Dr. Monika Buhl
Prof. Rolf Dürr
Dr. Susanne Huber
Dr. Helmut Landwehr
Prof. Dr. Wolfgang Mack
Prof. Dr. Volker Reinhardt
Dr. Helmut Wehr
Gerhard Ziener
Dr. Johannes Zylka

Endredaktion

Prof. Dr. Ulrich Herrmann

Zuständig für dieses Heft:

Prof. Dr. Volker Reinhardt, Prof. Dr. Monika Buhl

Helmut Frommer †

Redaktionsleitung bis 2014

Manuskripte an den Verlag erbeten.

Über die Annahme entscheidet die Redaktion.

Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.

Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

INHALT

Neue Aufgabenkultur – Lernaufgaben für Kompetenzentwicklung

Neues aus der Lern- und Gedächtnispsychologie

Editorial

3

Neue Aufgabenkultur – Lernaufgaben für Kompetenzentwicklung

Kurt Reusser, Volker Reinhardt

Produktive Aufgabenstellungen: Dreh- und Angelpunkt einer kompetenzförderlichen Lehr-Lern-Kultur

Kurt Reusser im Interview mit Volker Reinhardt

4

Herbert Luthiger

Aufgaben gestalten – zwei didaktische „Ufer“-Hilfen

9

Markus Wilhelm, Markus Rehm

Der Lernprozess im Fokus –

„reichhaltige“ Aufgaben im naturwissenschaftlichen Unterricht

16

Neues aus der Lern- und Gedächtnispsychologie

Rita Stebler, Christine Pauli, Kurt Reusser

Personalisiertes Lernen –

Chancen und Herausforderungen für Lehrpersonen

21

Peter Steidinger

„Merk dir das!“

Neue Befunde der Gedächtnispsychologie und ihre Implikationen für Unterrichten und Lernen

28

Zwischenruf

Claudia Langer, Ulrich Herrmann

Unterrichtsausfall – Folge eines Konstruktionsfehlers der Schul- und Unterrichtsbetriebsorganisation

37

Foto Titelbild: www.istockphoto.com: Nenov

Themen der nächsten Hefte:

- Schulportät Gemeinschaftsschule Wutöschingen
- Funktionen von Aufgaben im Lichte des Bildungsplans 2016
- Lehrer*gesundheits; Pädagogische Beziehungen III: Selbstkompetenz
- Zur Situation der inklusiven Schule