

Lehren & Lernen

JAHRES-Inhaltsverzeichnis

2017

The collage features several covers of the journal 'Lehren & Lernen' from 2017, each with a different theme and cover image:

- Top Right Cover (51. Jahrgang):** Title 'Lehren & Lernen', subtitle 'Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg'. Main article: 'Professioneller Umgang mit Mehrsprachigkeit'. Other articles include 'Scaffolding im Anfangsunterricht im Fach Deutsch: den Schriftspracherwerb begleiten', 'Mehrsprachigkeit – Potenziale in der Lehramtsausbildung von heute', 'Die Bedeutung von Aufgaben in sprachsensiblen Unterrichtskontexten', 'Sprachsensibler Fachunterricht: Grammatische Kompetenzen als Schlüssel zur erfolgreichen Aufgabenbewältigung', and 'Arbeitsvereinfachung mit KI? Ein Tool zur Differenzierung und Übersetzung von Aufgaben'.
- Middle Right Cover (49. Jahrgang):** Title 'Lehren & Lernen', subtitle 'Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg'. Main article: 'Klima- und Medienbildung'. Other articles include 'Wer in der Schule die Hintergründe versteht versteht manches in der nachrichtlichen Ak...', 'klimakids.com', 'Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung: Junge Tüftler*innen', '„Mir ist wichtig, objektiv und neutral zu irren nicht zu manipulieren“', 'Germanwatch-Handabdruck – Bildung für Entwicklung wirksamer gestalten', and 'Klimabildung im Sach(bilder)buch – Ein we Nachdenklichkeit und Vorschläge für den Unterricht'.
- Middle Left Cover (47. Jahrgang):** Title 'Lehren & Lernen', subtitle 'Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg'. Main article: 'Leseförderung SOFORT! Tipps – Training – Förderung'. Other articles include 'ADVENTURER Lesereise: Spielend lesen lernen?', 'Vorlesen und Formen der Anschlusskommunikation', 'Möglichkeiten zur digitalen Anschlusskommunikation Deutschunterricht', and 'Qualitätscheck – Eine Lesehitparade (Teil I)'.
- Bottom Left Cover (12-2021):** Title 'Lehren & Lernen', subtitle 'Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg'. Main article: 'LERNEN Der Paradigmenwechsel vom fremd- zum selbstorganisierten Lernen. Teil II: Die SOI-Praxis'. Other articles include 'DIGITALS Schulentwicklung: Woher bekomme ich schnell gute Bilder und Videos?'.



Neckar-Verlag GmbH • Klosterring 1 • 78050 Villingen-Schwenningen
 Telefon +49 (0)77 21 / 89 87 -49
 bestellungen@neckar-verlag.de • neckar-verlag.de

1. Verzeichnis der Beiträge nach Rubriken und Themen

1.1 Themen

Pädagogische Beziehungen: Grundlagen

- Die pädagogische Beziehung: Neurowissenschaften und Pädagogik im Dialog; Ein Überblick 1/4
 Freuds Konzept der Übertragung – eine unverzichtbare pädagogische Beziehung in der Schule 1/11
 Pädagogische Beziehungen im Lichte der Kinderrechte . . . 1/21

Übergang Grundschule – Sekundarstufe I

- Übergänge von der Grundschule;
 Trends bei der Anmeldung auf weiterführende Schulen. . . . 1/26
 Schulstruktur und Bildungsungleichheit; Bedeutung von bundeslandspezifischen Unterschieden für den Bildungserfolg 1/29

IQB-Bildungstrend 2015 – TIMSS 2016 – PISA 2015: Tiefer hängen!

- Was sagen uns IQB-Bildungstrend, TIMSS, PISA und andere Ländervergleiche? 2/4
 Zur öffentlichen Diskussion des IQB-Bildungstrends 2015 . 2/9
 Bildungsstatistik, die wir nicht brauchen 2/13
 Presse-Stimmen zu PISA 2015 aus der Schweiz, aus Österreich und Deutschland; Kritik, Selbstkritik – und was folgt daraus?. 2/15
 – „PISA-Test gehört abgeschafft“; Wolfram Meyerhöfer, Spezialist für Mathematikunterricht erklärt warum . . . 2/18
 – „Unschöner Zahlensalat“ 2/20
 – PISA-Ergebnisse mit Fragezeichen; Die Schweizer Jugendlichen sind die Mathematik-Stars Europas 2/21
 – Statistiker hinterfragt Österreichs PISA-Verschlechterung
 Mögliche Effekte des geänderten Messverfahrens 2/22
 – „Nur eine Stichprobe“; Tücken der Statistik: Welche Rolle Zufall und Messfehler bei den Ergebnissen spielen 2/23

Pädagogische Beziehungen II: Motoren der Motivation

- Die Bedeutung der Lehrer-Schüler-Beziehung für die Lern- und Leistungsmotivation von Schülern 3/4
 Die motivationale Kraft guter Beziehungen 3/11
 Förderliche Beziehungen als Voraussetzung für erfolgreiches Lehren und Lernen 3/16

Schulentwicklung in verschiedenen (Bundes-)Ländern

- Aktuelle Schul- und Unterrichtsentwicklungen in der Schweiz; Das Beispiel der MOSAIK-Sekundarschulen. . . 3/19
 Vorarlberg – Vorreiter für eine integrierte Sekundarschule . 3/25
 Das Berliner Zwei-Wege-Modell und eine „Schule für alle“ 3/31
 Zum Schulsystem in Mecklenburg-Vorpommern seit der Wende 3/36

Probleme und Perspektiven der Berufsbildung im dualen System

- Berufsschule in BW; Entwicklungen, Ziele und Maßnahmen. 4/4
 Handwerk hat goldenen Boden! Ausbildung im Handwerk – Chancen und Herausforderungen. 4/8
 Die duale Berufsausbildung vor neuen Herausforderungen 4/10
 Wer die duale Ausbildung stärken will, wird sich bewegen müssen 4/14
 Die duale Ausbildung aus der Sicht eines Ausbildungsleiters 4/17
 Didaktisch-methodische Präferenzen – Erwartungen und Probleme bei der Einlösung 4/21
 Eingangsvoraussetzungen von Auszubildenden und ihre Bedeutung für Kompetenzentwicklung 4/26
 Berufsausbildung und Gymnasium in der Schweiz. 4/31

Neue Aufgabenkultur – Lernaufgaben für Kompetenzentwicklung

- Produktive Aufgabenstellungen: Dreh- und Angelpunkt einer kompetenzförderlichen Lehr-Lern-Kultur; Interview . . 5/4

- Aufgaben gestalten – zwei didaktische „Ufer“-Hilfen . . . 5/9
 Der Lernprozess im Fokus – „reichhaltige“ Aufgaben im naturwissenschaftlichen Unterricht 5/16

Neues aus der Lern- und Gedächtnispsychologie

- Personalisiertes Lernen – Chancen und Herausforderungen . 5/21
 „Merk dir das!“; Neue Befunde der Gedächtnispsychologie und ihre Implikationen für Unterrichten und Lernen . . . 5/28

Das „Betriebssystem Schule“ am Beispiel der Alemannenschule (GMS) Wutöschingen

- Unterricht ergänzt die Freiarbeit und nicht umgekehrt . . . 6/4
 Wie funktioniert das Betriebssystem Schule 6/9
 Erfahrungen aus der Integration digitaler Medien in den Gemeinschaftsschulalltag 6/13
 Wie kann die Gemeinde ihre (Gemeinschafts-)Schule unterstützen? Aus der Gründungsgeschichte 6/16
 Hintergründe und Perspektiven der Einführung der GMS in BW 6/21
 Anverwandeln statt Eintrichtern: Eine Schule wird selbst-wirksam; Die Schule als Resonanzraum. Besuchsbericht . . 6/26
Funktionen von Aufgaben im Licht des Bildungsplans 2016
 Flexibel differenzieren mit Aufgaben im Mathematikunterricht 7/4
 Aufgaben im Politikunterricht; Analyse von Lernaufgaben in baden-württembergischen Schulbüchern für das Gymnasium 7/10
 „Gute Aufgaben“ im Deutschunterricht 7/15
 Aufgabenstellungen im Ethik-Unterricht in der Oberstufe beruflicher Schulen 7/20
 Kränkung – Wie Hass und Gewaltbereitschaft entstehen und was wir dagegen tun können. 8-9/4

Lehrergesundheit

- Lehrergesundheit; Ein Überblicksreferat (2015) 8-9/9
 Burnout bei schulischen Lehrkräften 8-9/18
 Lösungsorientierter Umgang mit psychischen Belastungen mit Hilfe des Heidelberger Kompetenztrainings (HKT). . 8-9/24
 Fallbesprechung in der Schule – Einblicke aus der schulpsychologischen Praxis 8-9/27
 Schule und Gesundheit: Anleitung zum Praxistransfer . . 8-9/30
 Lehrer-Ent-Lastung 8-9/34
 Glück im Lehrerberuf 8-9/38

Pädagogische Beziehungen III: Selbstkompetenz

- Erziehung zu gelingender Selbststeuerung
 Neurobiologische, psychologische und soziale Aspekte . 8-9/45
 Lernen unter Peers: Potenziale für das schulische Lernen in der Sekundarstufe I 8-9/48
 Lerntandems 5 + 8; Erfahrungen aus dem Lerntandemprojekt zwischen Schülern/-innen der Klassen 5 und 8 8-9/53
 Pädagogische Beziehungen neu denken: das dialogische Lernen; Bericht v. d. Umsetzung am Franziskus-Gym. Mutlangen . 8-9/56
 Aus Konflikten lernen; Supervisions-Teams als Lernfeld für pädagogisch förderliche Peer-Beziehungen 8-9/59
 „... dass die Kinder sich wohl fühlen in der Schule“
 Untersuchung über den Zusammenhang von Beziehung, Motivation und Selbstkompetenz in der Grundschule. . . 8-9/63

Forschendes Lernen – Forschen lernen

- Jugend forscht – Schülerforschungszentren – Jugendguides
 Forschendes Lernen bei „Jugend forscht“
 Best Practice und Vorbild für Schule und MINT-Bildung . . 10/4
 Eine „Jugend forscht“-AG ins Leben rufen und halten . . . 10/9
 Das Schülerforschungszentrum Südwürttemberg (SFZ®) . 10/14
 MINT-Brücken bauen; Wie Schüler/-innen im Schülerforschungszentrum Eningen u.A. den Weg zur Forschung finden . . . 10/19
 Jugendguide-Qualifizierung an der Schule; Forschen lernen im Fach Geschichte a. d. Tübinger Geschwister-Scholl-Schule 10/24
 Orte der NS-Zeit 1933–1945 in Reutlingen;
 Forschendes Lernen im Geschichtsunterricht 10/28

Schulpädagogischer „Mehrwert“: Ungewollte Wiederentdeckung reformpädagogisch organisierten Lehrens u. Lernens. 10/31

Real(Haupt)schule – ungleiche Geschwister unter einem Schuldach

Zur aktuellen Situation der Realschule in BW	11/4
Die Wilhelm-Hauff-Realschule Pfullingen; Ein Beispiel gelingender Praxis	11/10
Schülerleistungen niveaudifferenziert bewerten in der Realschule.	11/15
Kopetenzorientiertes Prüfen aus Sicht von Schülern/-innen und deren Lehrkräften	11/19
Welche Effekte hatte die Bildungsreform von 2004 für die Real- schule in BW? Zusammenfassung von Forschungsbefunden.	11/24
Die „neue“ Realschule – Fragen an Kultusminister a. D. Andreas Stoch im Interview mit Martin Binder	11/29

Entwicklung der inklusiven Schule

Impulse – Prozesse – Perspektiven

Inklusion?! Partizipatorische Prozesse als Motor für die Schulentwicklung	12/4
Inklusion: Abbau von Barrieren für Lernen und Teilhabe Interkulturelle und inklusive Pädagogik; Interview	12/9
Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule in BW? Erste Einschätzungen nach der Reform des Schulgesetzes	12/12
Die Integration von Kindern und Jugendlichen mit einer Behin- derung in einem inklusiven Bildungssystem in Südtirol	12/19
Stationen auf dem Weg zu inklusiver Bildung: Von Jomtien nach Stuttgart?	12/24
Governance von Inklusion Anerkennung und Steuerung einer „Schule der Vielfalt“	12/28

1.2 Panorama

Charterschulen *ante portas*: US-Präsident Donald Trump
nominiert Privatisierungs-Aktivistin als US-Bildungsministerin 1/36

2. Autoren

Abele, Stephan	4/21, 4/26
Amann, Klaus	8-9/59
André, Felix	3/19
Ansorge, Almuth	10/28
Baron, Stefan	4/8
Bauer, Joachim	1/4, 8-9/18, 8-9/45
Baumann, Johannes	2/34, 2/35, 7/33, 8-9/38
Behrens, Birgit	8-9/63
Bernet, Walter	2/20, 2/21
Bieg, Madeleine	7/24
Binder, Martin	11/4, 11/10, 11/29
Blank, Stephan	1/26, 8-9/70
Büchler, Theresa	1/29
Brügelmann, Hans	2/4
Brugger, Edith	12/19
Corell, Claudia	12/4
Däges, Georg	10/9
Dammer, Karl-Heinz	2/9
Dieng, Bernd	3/25
Döring, Melanie	11/19
Dürr, Rolf	10/14
Eble, Georg	6/16
Eckhard, Martin	4/35
Euler, Dieter	4/10
Fischer, Natalie	8-9/48
Fleury, Dinah	10/28
Funke, Reinhold	2/9
Futterer, Michael	4/14
Gauck, Joachim	8-9/4
Giese, Daniel	10/4
Gloe, Markus	7/10
Göppel, Rolf	2/9
Groß, Joachim	10/19
Halbheer, Ueli	3/19
Haufe, Eva	8-9/9
Heizmann, Elke	11/19

Helling, Valentin	6/13
Herrmann, Ulrich	1/38, 2/15, 2/32, 2/37 5/37, 6/29, 6/36, 10/31, 11/30, 11/37
Heyl, Katrin	8-9/48
Huber, Susanne	10/14
Huneke, Hans-Werner	2/9
Imhof, Margarte	8-9/30
Jetter, Andreas	10/35
Jürgens, Eiko	2/25
Karavaya, Alena	8-9/30
Knörzer, Wolfgang	8-9/24
Landwehr, Helmut	4/37, 7/20
Langer, Claudia	5/37
Lehn, Rudolf	10/14
Leitz, Iris	3/11
Leuders, Timo	7/4
Limmeroth, Arno	4/4
Lind, Georg	1/36, 2/13
Looser, Dölf	3/4
Lühmann, Hinrich	1/11
Luthiger, Herbert	5/9
Mack, Wolfgang	12/9, 12/12
Matt, Gerda	8-9/59
Mehne, Matthias	8-9/56
Merkelbach, Valentin	3/31, 3/36, 12/33
Metz, Kerstin	7/15
Meyerhöfer, Wolfram	2/18
Miller, Julia	7/10
Miller, Reinhold	3/16
Moravek, Gisa	11/36
Müller, Wolfgang	6/13
Müller-Hartmann, Andreas	2/9
Murken, Julia	10/24
Nickolaus, Reinhold	4/21, 4/26
Nimmervoll, Lisa	2/22
Oelkers, Jürgen	4/31
Pauli, Christine	5/21
Prediger, Susanne	7/4

Leistung in der Schule – Grundlagen, Entwicklungen und Perspektiven	2/25
Luther-Jahr 2017; Reformation i. d. dt. Bildungsgeschichte	2/32
Gymnasium oder Einheitsschule? Wilhelm von Humboldts „Schulpläne“ – neu gelesen und verstanden	6/29
Befragung zur MINT-Studienfach- und -Berufswahl in BW	7/24
Freiheit und Zwang in der Schule	7/33
Bildungsungleichheiten zw. Kindern u. Jugendlichen mit u. ohne Migrationshintergrund; Aktuelle Bestandsaufnahme für BW	8-9/70
VERA – Instrument zur Schul- und Unterrichtsentwicklung	10/35
Wirkungen der Reformation i. d. dt. Bildungsgeschichte	11/30
1 plus 11 – Geschichte einer Lerntrilogie; Erstklässler u. Elft- klässler arbeiten in einem <i>Service-learning</i> -Projekt zusammen	11/36
Saarland, erstes Flächenland mit einem Zwei-Wege-Modell	12/33

1.3 Für Sie gelesen

Gelingensbedingungen für Unterrichtsentwicklung	2/34
Lernen nach Hattie. Wie gelingt guter Unterricht?	2/35
Das Duale System der Berufsausbildung als Leitmodell	4/37
Handbuch Gute Schule. 6 Qualitätsbereiche für eine zukunftsweisende Praxis.	6/36
Martin Luther in der Grundschule	11/37

1.4 Zwischenruf

G 8 oder G 9 – oder was?	1/38
„Wir können alles. Außer Hochdeutsch“; IQB-Bildungstrend 2015 für BW und die Ministerschelte	2/37
Vom Wert einer begabungsorientierten Bildungsbiographie	4/35
Unterrichtsausfall – Folge eines Konstruktionsfehlers der Schul- und Unterrichtsbetriebsorganisation	5/37
Welche Qualität soll entwickelt werden – und mit welchen Mitteln?	8-9/75

Lehren & Lernen Jahresarhaltsverzeichnis 2017. 12/38

Prenzel, Annedore	1/21
Preuß, Bianca	12/28
Reger, Magdalena	8-9/53
Rehm, Markus	5/16
Reinhardt, Volker	5/4
Reusser, Kurt	5/4, 5/21
Röddiger, Alisa P.	7/24
Rosa, Hartmut	6/26
Ruep, Margret	6/21
Ruppaner, Stefan	6/9
Sauerhering, Meike	8-9/63
Sauter, Sven	12/24
Schabinger, Verena	6/4
Scheuch, Klaus	8-9/9
Schöler, Tanja	6/4, 6/9
Seibt, Reingard	8-9/9
Seipp, Philipp	8-9/56
Sigloch, Mirko	6/13
Sliwka, Anne	2/9
Solzbacher, Claudia	8-9/63
Stebler, Rita	5/21
Steidinger, Peter	5/28
Stieler, Christiane	12/9
Stoch, Andreas	11/29
Stobel-Eisele, Gabriele	11/19
Strobl, Verena	8-9/27
Vogt, Karin	2/9
Vollmer, Sabine	8-9/27
Wacker, Albrecht	2/9, 11/19, 11/24
Wagner, Sonja	10/35
Wandel, Jochen	11/10
Wehr, Helmut	8-9/34
Weiß, Marlene	2/23
Wiedmann, Nicolai	4/17
Wilhelm, Markus	5/16
Wolf, Roland	10/28
Ziener, Gerhard	8-9/75, 11/15
Zylka, Johannes	6/13