

Lehren & Lernen

JAHRES-Inhaltsverzeichnis

2023

Lehren & Lernen
Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg

51. Jahrgang | ISSN 0341-8294 | E 3490

Lehren & Lernen
Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg

49. Jahrgang | ISSN 0341-8294

Lehren & Lernen
Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg

47. Jahrgang | ISSN 0341-8294

Lehren & Lernen
Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg

Leseförderung SOFORT! Tipps – Training – Förderung

12–2021

5–2023

1–2025

Klima- und Medienbildung

Professioneller Umgang mit Mehrsprachigkeit

Wer in der Schule die Hintergründe versteht versteht manches in der nachrichtlichen Ak...
Tim Schneider, Volker Reinhardt

klimakids.com Sven Frey, Werner Rißig, Nadine Traut

Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung
Junge Tüftler*innen Claudia Filimann, Cornelia...

„Mir ist wichtig, objektiv und neutral zu ir...
nicht zu manipulieren“ Mike Drottschmann, An...

Gernamatch-Handabdruck – Bildung für r...
Entwicklung wirksamer gestalten Stefan Ra...

Klimabildung im Sach(bilder)buch – Ein we...
Nachdenklichkeit und Vorschläge für den Unterrichts...

Frustriert – überlastet – ausgebrannt
Wen wundert der Lehrermangel? Ulrich Herrmann

Scaffolding im Anfangsunterricht im Fach Deutsch: den Schriftspracherwerb begleiten
Hannah Souvorn

Mehrsprachigkeit – Potenziale in der Lehramtsausbildung von heute
Anny Schweißhofer Kuhn

Die Bedeutung von Aufgaben in sprachsensiblen Unterrichtskontexten
Sabah E. Ferrol, Anja Wilschmann

Sprachsensibler Fachunterricht: Grammatische Kompetenzen als Schlüssel zur erfolgreichen Aufgabenbewältigung
Barbara Krebs

Arbeitsvereinfachung mit KI?
Ein Tool zur Differenzierung und Übersetzung von Aufgaben

PANORAMA
Demokratisierung an Seminar und Schule E. Haas
Lernen effektiver machen/Bulimie-Lernen vermeiden J. Baumann
Das schulische Unterstützungssystem in BW H. Wöner
Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I im Bodenseeraum
J. Kähler, Ph. Eigenmann, A. Hochfeld

ABENTEUER Lesereise

Spielend lesen lernen? Jürgen Biegelrad, Stephanie...

Vorlesen und Formen der Anschlusskommunikation Patrick Gambin

Möglichkeiten zur digitalen Anschlusskommunikation Deutschunterricht Matthias Lindel, Michael Adam, T...

Qualitätscheck – Eine Lesehitparade (Teil I)

Das Ziel ist erreicht – die ersten Schüler/innen das Abitur an Gemeinschaftsschulen ab Joachim...

LERNEN Der Paradigmenwechsel vom fremd- zum selbstorganisierten Lernen. Teil II: Die SOI-Praxis Martin Herold

DIGITAL3 Schulentwicklung Woher bekomme ich schnell gute Bilder und Videos? Johannes Zylla

1. Verzeichnis der Beiträge nach Rubriken und Themen

1.1 Themen

Making & Makerspaces aus pädagogischer Perspektive

Makerspaces als Impulsgeber der Schulentwicklung?!	1/4
Von der Idee eines Makerspaces zu ihrer Realisierung	1/9
Vom Makerspace zur (digitalen) Schulentwicklung	1/14
Analoges und Digitales kreativ zusammenbringen	1/19
Die Flux.Werkstatt	1/22

Game-based Learning zwischen Potenzialen und Schulalltag

Vom Spielen und Lernen	2/4
Game-based Learning: Eine Chance für ein besseres Morgen	2/10
Schulische Bildung aus ludologischer Sicht	2/14
Game Design in Schule	2/18
BLOCKALOT – der kreative Minetestserver für zukunftsorientiertes Lernen	2/22

Wie wirkt gute Schulleitung?

Gute Schulleitung – Aufgaben, Rolle und Anforderungen	3/4
Von den Besten lernen	3/9
Stell Dir vor, es ist Schule und jede/r will hin	3/13
Wertschätzend und wirkungsvoll – Dimensionen guter Schulleitung	3/17
Schulleitung als ewiges Spannungsfeld?	3/22
Positive Leadership an Schulen	3/26

Konsequenzen aus IQB-Bildungstrend 2021 und Lehrermangel

Von Hamburg lernen – mehr Geld in Bildung investieren	4/4
Kommt her zu uns alle!	4/8
Fehlende Ressourcen und die Verabschiedung von der Ursachensuche	4/13
Herausforderungen für schulische Betriebssysteme in Zeiten des Lehrermangels	4/18

Klima- und Medienbildung

Wer in der Schule die Hintergründe verstanden hat, versteht manches in der nachrichtlichen Aktualität besser	5/4
klimakids.com	5/7
Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung mit <i>Junge Tüftler*innen</i>	5/11
„Mit ist wichtig, objektiv und neutral zu informieren, nicht zu manipulieren“.	5/14
Germanwatch-Handabdruck – Bildung für nachhaltige Entwicklung wirksamer gestalten	5/17
Klimabildung im Sach(bilder)buch – Ein wenig Nachdenklichkeit und Vorschläge für den Unterricht	5/22

Professionelle Lerngemeinschaften am Beispiel des Materialnetzwerks (MNW)

Lehrkräftekooperation im Spiegel des Konzepts Professioneller Lerngemeinschaften	6/4
Professionelle Lerngemeinschaften und digitale Schulentwicklung	6/10
Woher nehmen, wenn nicht stehlen?	6/14
Das Materialnetzwerk zwischen Vergangenheit und Zukunft	6/19
Vom Materialpaket zum individuellen Lernprozess	6/21
Materialerstellung mit dem MNW-Editor	6/26

Grundschule nach der Pandemie

Die Corona-Krise als Chance für Schulentwicklung!/?	7/4
Schulentwicklung in Krisenzeiten: „Stark im Herzen“ – „Bildung im Kopf“.	7/8
Viel Platz zum Lernen	7/11
Sozial benachteiligte Kinder in und nach der Pandemie.	7/15

Steuerungshandeln unter komplexen Bedingungen	7/18
Das System verändert sich (langsam)	7/21
„Dankeschön. Wir haben kein Internet mehr.“	7/23

Lernen unter erschwerten Bedingungen. „Wenn’s mal wieder nicht für Urlaub reicht“

Arm – Ausgegrenzt – Abgeschrieben:	
Kinderarmut aus pädagogischer Sicht	8-9/4
Soziale Bildungsarbeit in der Schule	8-9/9
Mit Menschen in Menschen investieren	8-9/13
Wie können Familien in der Berufswahlphase unterstützt werden?	8-9/17
Niks diagnostische Reise	8-9/21
Armut und soziale Ungleichheit in der aktuellen Kinderliteratur	8-9/27
„Von der Beschämung zur Anerkennung“.	8-9/33
Resilienzförderung als Mittel im Kampf gegen Kinderarmut?	8-9/36
Allen gerecht werden?!	8-9/42
Was charakterisiert inklusionssensible Lehr- und Lernsituationen im Unterricht? Ein Seminarkonzept	8-9/47

Unerledigte Aufgaben der Schulpädagogik – ein Blick zurück

Schulqualität: Unerledigte Aufgaben der Schulpädagogik	10/4
Grundschule – die Schule der Nation	10/10
Die Zeit ist reif.	10/17
Lernen ist heute	10/24

Sexuelle Bildung in der Schule

Ziele, Ethik u. Methoden der sexuellen Bildung i. d. Schule	11/4
Sprachfähigkeit. Souverän über Sexualität sprechen	11/8
Sexuelle Gesundheit in der Schule fördern	11/15
Von Pornografie und Kompetenzen	11/21
Let’s talk about Sex – in einem Uni-Seminar?!	11/24

Grundsätzliches zur Gestaltung von Lehrerarbeitszeit an Schulen

Lehrer/innenarbeitszeit	12/4
Arbeitszeit – ein zum Lehrberuf gehörendes Dauerstreithema?	12/8
Das Hamburger Lehrerarbeitszeit-Modell – ein Schritt in die richtige Richtung	12/16
Arbeitszeitberechnung alternativ	12/21

1.2 Panorama

Beratung, Begleitung und Eignungsfeststellung für zukünftige Lehrpersonen im Bachelorstudium	1/27
Der Beutelsbacher Konsens: Kontroversitätsgebot und Überwältigungsverbot in Krisenzeiten.	1/32
„Lehrerpersönlichkeit“ – die Person als Medium der Wirksamkeit für Lernen und Entwicklung.	2/28
Gestaltung adaptiver Lernumgebungen mit Hilfe digitaler Medien. Ein Werkstattbericht	3/29
Der Einsatz von Schülermentor/innen in der Sekundarstufe als Möglichkeit zur Demokratiebildung in der Schule	4/24
Frustriert – überlastet – ausgebrannt. Wen wundert der Lehrermangel?	5/27
Qualitätsentwicklung im Ganzttag – die Eltern ins Boot holen.	6/32
Wenn Unterrichtsentwicklung zu personalisiertem Lernen scheitert – Fallbeispiel einer Schule der Sekundarstufe I	7/29
Die soziale Bildungsdiskriminierung wird maßgeblich nur durch Integration und Inklusion reduziert	8-9/51
Die Lehr:werkstatt der Tübingen School of Education	8-9/60
Auslandsschuldienst – Chancen und Herausforderungen	8-9/64
Ein Gegengewicht zum notenorientierten Denken	8-9/66

„Klimakleber“ und Fridays for Future: Neue Chancen für den Geschichtsunterricht in Baden-Württemberg? . . .	8-9/70
Algorithmen in Softwareprojekten. Eine Unterrichtsidee für den Informatikunterricht im Profulfach IMP	10/31
Leseförderung! Aber wie?	10/36
Wer Schule heute pädagogisch und effektiv leiten will, ist auf die Kooperation der am Schulleben Beteiligten angewiesen.	11/28
Wie nutzen Schüler/innen Tablets?	11/32
„Die Ressourcen werden oft nicht gut genutzt“	11/37
UNESCO-Bericht zu IT in Schulen fordert mehr Bildungsgerechtigkeit	12/23
Humor hilft beim Lehren und Lernen	12/28

1.3 Serie: Die Besondere Schule

Mehr als Unterricht: Schule wird zum Lebensraum	
Die Rudolf-Leski-Schule in Tübingen	1/35
Internationale Gesamtschule Heidelberg (IGH) – eine Besondere Schule	12/32

1.4 Serie: Lehren & Lernen international

Kompass Education: Ein Leuchtturm in Ägypten	4/29
Nach dem Referendariat erst einmal ins Ausland?	6/36

1.5 Für Sie gelesen

Makroorganisatorische Vorstrukturierungen der Schulgestaltung	2/34
---	------

Architektur und Lernwelten	2/37
Schulleitung und Schulentwicklung für Fortgeschrittene	3/34
Ethische Pädagogik in Kitas und Schulen	3/35
Das empathische Gen	3/37
Selbstständiges Lernen fördern	4/33
Handbuch Quereinsteiger	4/36
Lernprozesse digital unterstützen	4/38
Schüler/innen im Autismus-Spektrum verstehen	5/35
Das Bildungswesen in Deutschland	5/36
Deeper Learning in der Schule	5/37
Digital lesen. Was sonst?	6/38
Schule weiter denken	7/36
Handbuch Demokratiepädagogik	7/38
Working Class	8-9/77
Unterricht in Präsenz und Distanz	8-9/78
Unterricht im digitalen Klassenzimmer	10/37
Schulleitung und Schulentwicklung für Fortgeschrittene	10/38
Warum Lehrer/in werden?	12/38

1.6 Zwischenruf

Pädagogische Orientierung im KI-Hype.	5/32
Lesekompetenz im Abwärtstrend – nachgefragt.	8-9/75
Schöne neue KI-Welt: ein Zwischenruf	10/28

Lehren & Lernen Jahresarhaltsverzeichnis 2023. 12/38

2. Autoren

Abel, Simone	6/36	Hirsch, Nele	5/32	Rostock, Stefan	5/17
Almis, Claudia	1/32	Hofmann, Claudia	8-9/17	Ruep, Margret	4/29
Autenrieth, Daniel	2/4	Huber, Carmen	4/13, 10/36	Ruppaner, Stefan	12/21
Autenrieth, Nina	1/22, 7/21	Jnglin, Nicole	8-9/33	Scheffler, Uta	8-9/64
Bahr, Tobias	10/31	Kansteiner, Katja	4/24, 6/4	Schiafone, Karoline	7/15
Barthelmie, Laoise	8-9/66	Kling, Alexander	11/32	Schmid, Lennart	1/19
Baumann, Johannes	2/34, 3/17, 3/35, 5/36, 5/37, 8-9/64, 8-9/77, 12/4	Klomfuß, Sabine	7/23	Schnitzler, Manfred	10/28
Beck, Philipp	11/32	Klügel, Patrick	1/19	Schöler, Tanja	6/21
Belgrad, Jürgen	6/38, 10/36	Knab, Doris	10/4	Schratz, Michael	3/9
Bohn, Edgar	7/15	Köhler, Stefan	2/18	Schroeder, Joachim	8-9/9
Budde, Isabel	6/14, 6/26	Kotthoff, Benjamin	2/37	Schreder, Tim	5/4
Bühler, Luisa	7/23	Kuhn, Anette	11/37	Schröer, Andras	7/18
Carrapatoso, Astrid	5/14	Kumschlies, Kirsten	8-9/27	Servais, Caroline	5/11
Coly, Maresa	1/27	Langer, Phil c.	11/15	Sibley, Leonie	3/29
Dörner, Julia Kristin	5/22, 7/4	Lankau, Ralf	12/23	Siggelkow, Bernd	8-9/13
Drotschmann, Mirko	5/14	Leisenheimer, Philipp	11/24	Sommer, Andreas	8-9/70
Dürr, Rolf	5/35	Leyk, Rainer	1/14	Soom, Selina	8-9/47
Ebner, Markus	3/26	Lindel, Matthias	4/24	Straub, Wolfgang	4/4
Franz, Eva-Kristina	5/22	Lohmann, Joachim	8-9/51	Thiermann, Meike	7/11
Frey, Sven	5/7	Lütje-Klose, Birgit	11/37	Tillmann, Claudia	5/11
Friedrichsdorf, Joachim	12/8, 12/21	Maier, Roland	12/32	Tönnissen, Liliana	8-9/21
Frommer, Helmut †	10/17	Müller, Kathrin	8-9/13	Tramowsky, Nadine	5/7
Führer, Felician-Michael	8-9/60	Müller, Thomas	8-9/4	Ulrich, Manuela	6/32
Funk-Stumpfl, Cordula	8-9/66	Müller, Ralf	11/8	Valtin, Renate	10/10
Galle, Marco	7/29	Munker, Heidrun	3/22	Vatter, Jochen	4/38, 8-9/78, 12/36
Gehrig, Tobias	12/32	Nickel, Stefanie	2/4	Wacker, Albrecht	1/4, 4/8, 11/32
Geisler, Martin	2/14	Pendorf, Irina	3/13	Wahl, Diethelm	10/24
Geiss, Heiko	6/14	Pallesche, Micha	11/28	Wehr, Helmut	3/34, 4/36, 7/38, 10/38, 11/28
Göppel, Rolf	8-9/36	Poerschke, Dirk	2/14	Wilke, Thomas	11/15
Götz, Thomas	3/26	Prager, Andrea	1/32	Winkler-Knieriem, Christine	7/8
Graf, Ulrike	8-9/36	Rahe, Julian	6/19	Wissinger, Jochen	3/4
Grohnberg, Simon	1/9	Reich, Julia	6/19	Wössner, Stephanie	2/10, 2/22
Hachfeld, Axinja	6/32, 11/24	Rein, Jochen	1/35	Ziehbrunner, Claudia	8-9/42
Hagmann-von Arx, Priska	8-9/21	Rein, Mathias	12/28	Ziemen, Danilo	11/21
Herrmann, Ulrich	2/28, 3/37, 4/33, 5/27	Reinhardt, Volker	2/37, 5/4	Zylka, Johannes	1/4, 1/14, 4/8, 4/18, 6/10
.	7/36, 8-9/75	Riekmann, Barbara	12/16	10/37, 11/24
Hinz, Arnold	11/4	Rieß, Werner	5/7	Zutter, Anna Barbara	8-9/33
		Ritter, Michael	5/22		