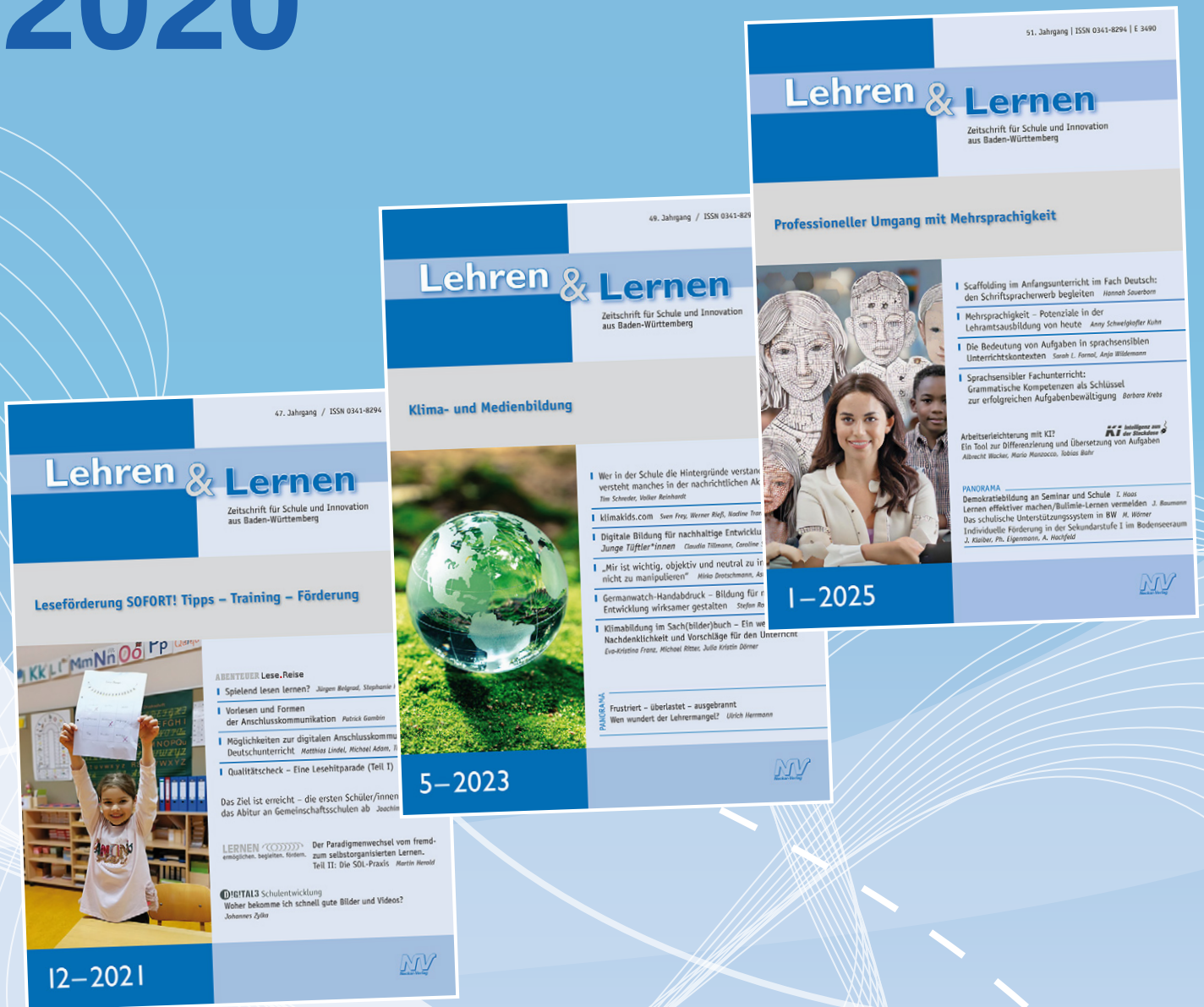


Lehren & Lernen

JAHRES-Inhaltsverzeichnis

2020



1. Verzeichnis der Beiträge nach Rubriken und Themen

1.1 Themen

100 Jahre Grundschule. /14

Bildungsbenachteiligung I

Soziale Benachteiligung und Schulerfolg, Teil I /17

Immer mehr Jugendliche ohne Schulabschluss. CARITAS-Studie 1/16

Ein ausbruchssicheres Gefängnis. Wer nichts lernt, bleibt arm.

Dagegen hilft nur eine bessere Bildungspolitik /120

Jutta Allmendingers Gefängnis – 15 Jahre später /122

Kooperation in der Schule II

Verkörperter Beziehungsgestaltung und Schulkultur-Entwicklung durch Stärkung von Achtsamkeit und Mitgefühl /123

Kooperative Entwicklung eines Medienentwicklungsplans Erfahrungen aus dem Paul-Klee-Gymnasium Rottenburg/N. 1/28

Lehrer und Eltern – Kommunikation und Kooperation für eine gelingende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft . . /132

Bildungsbenachteiligung II

Soziale Benachteiligung und Schulerfolg, Teil II /24

Sättigung für die Seele. Viele Kinder sitzen mit knurrendem Magen im Unterricht. /211

Mehrgliedrigkeit versus Eingliedrigkeit – eine unnötige Debatte? Die Problematik der Vielgliedrigkeit der Schulformen /213

PISA-Diskussion

Das deutsche Bildungswesen – ein Hort der sozialen Ungerechtigkeit? Kritische Anmerkungen zu Bildungsstudien . . . /221

Mythos Bildungsungleichheit? Diskussion der Thesen von Rainer Bölling /232

Leistungsbeurteilung und Lernbegleitung

Lernen, Leistung und Noten. Ein Gespräch zum Verhältnis von neuer Lernkultur und Leistungsrückmeldung. /3/4

Aufgaben und Perspektive der Lernprozessdiagnostik . . . /3/9

Individuelle Lernwege und Leistungsmessung. Herausforderungen u. Lösungen zur Leistungsmessung in der Sekundarstufe I. . . /3/17

Coaching als Etablierung einer neuen Lern- u. Leistungskultur Ein Bericht von der Praxis der Waldparkschule Heidelberg. . /3/21

Lernen in Zeiten der Schulschließung

Schulschließungen als Chance begreifen. Lernkultur in Krisenzeiten. /4/4

Wie der Blick in die Zahlen für den Blick nach vorne hilft Perspektiven aus der Studie ICILS 2018 /4/6

Wie Grundschulkindern in Zeiten von Corona lernen können Interview über Mediennutzung u. Lernen an Grundschulen 4/11

Lernaufgaben müssen kognitiv aktivierend sein. Mathematikunterricht in Zeiten von Corona. /4/15

Lust auf gestaltendes Schreiben machen. Wie Homeoffice für Schüler/innen auch ganz analog funktionieren kann. . . /4/17

Lerntherapie in Zeiten der Corona-Pandemie /4/23

Wenn wir denken, es geht wie immer, liegen wir schief ... Di. 17.03.2020. Tag, a. d. Stillstand u. Dynamik Realität wurden 4/26

Es gibt so viele herzerreißende Momente. Ein Gespräch über Schule, Eltern, Kinder und Verantwortung. /4/30

Stell dir vor, es ist Schule – und keine/r geht hin. Mit dem Projekt „Zeitgemäß Lernen“ durch die Corona-Krise – und weiter . . /4/33

... und Schulentwicklung lohnt sich doch! Wie Lernen in Zeiten der Schulschließung ohne großen Aufwand gelingen kann . . /4/38

Schulschließungen und digitale Schulentwicklung

Online-Unterricht – mit begrenztem Haltbarkeitsdatum . . . /5/4

Potenziale der Digitalisierung im Mathematikunterricht: Individualisierung mit CompuLearn. /5/6

Homeoffice und Schulalltag? /5/10

Wie digitale Tools den Schulalltag ermöglichen. /5/15

Unterricht geht weiter – das Unterrichtsformat ändert sich . /5/19

Distance Learning mit Seesaw /5/22

(Digitalen) Austausch zwischen Schulen ermöglichen. . . . /5/25

„Ich kann das nicht alleine, es ist keiner da, der mir es erklärt!“

Befunde explorativer Schülerbefragung zum Fernunterricht . . /5/28

Ver-rückte Klassenzimmer als Geburtsstätten für Neues?

Sondierungen zwischen Fernunterricht u. Homeschooling 5/34

Coaching an Gemeinschaftsschulen

Lerncoaching: Begriffsklärung und Praxisaspekte /6/4

Lerncoaching und Schulentwicklung. Gemeinsames Forschen von Studierenden und Lehrpersonen /6/7

Lerncoaching als innovatives pädagogisches Handlungskonzept im Spannungsfeld von Heterogenität u. Individualisierung . . /6/11

Lehrer-Schüler-Beziehung im Lerncoaching an einer GMS 6/15

Lerncoaching aus Schülerperspektive. Schülerbefragung . . /6/18

Aus der Praxis – für die Praxis. Anregungen aus dem Unterricht

Redeanlässe in der Zielsprache Englisch Neuntklässler analysieren ein job interview /7/4

Die Gestaltung des perfekten Filmabends /7/7

Auf der Suche nach den Regeln „unserer idealen Schule“. . /7/11

Kurzspielfilme im Deutschunterricht /7/13

Digitale Schnitzeljagd auf Stollenreifen

Ein EDU-Breakout-Projekt auf dem Mountainbike /7/17

Staub von alten Modellen pusten. Staubiges Körper-Modell f. d. Biologieunterricht mit digitalen Medien wiederentdecken . . /7/20

Leistung macht Schule

Schulen als Aktionszentren zur Gestaltung von Begabungs- und Leistungsförderung /8-9/4

Schulentwicklung als Personalentwicklung /8-9/9

Leistungsfördernde Schulgestaltung durch Leitbildentwicklung und Netzwerkbildung /8-9/16

Förderung sprachlicher Expertise /8-9/22

Kurzporträts von LemaS-Schulen /8-9/26

Lehrerbelastung – Lehrergesundheit

Lehrerbelastung und Lehrergesundheit /8-9/30

Dokumentation FORSA-Umfrage: Schule aus der Sicht der Schulleiter/innen: Berufszufriedenheit von Schulleitungen 8-9/ 37

Erfolgreiches Coaching für Lehrer/innen zur Förderung d. Beziehungskompetenz – das „Freiburger Modell“ unter der Lupe 8-9/39

Lehrergesundheit: Potenziale beziehungsorientierter Pädagogik – Öffnung von Entwicklungs- und Möglichkeitsräumen . . . /8-9/48

Gesundheit und Wohlbefinden trotz komplexer Belastungen im Schulalltag – Ein autobiographischer Bericht /8-9/50

Gesund durch die Schulzeit?

Präventions- und Interventionsansätze für Schüler/innen Resonanz erleben als Stärkung der psychischen Gesundheit durch Selbstwirksamkeit und Bildungserlebnisse /10/4

Schülergesundheit – Empirische Befunde zu gesundheitsbezogenen Erlebnisdimensionen Heranwachsender /10/7

REBOUND – ein Schulentwicklungsprogramm zur Förderung von Schülergesundheit /10/12

Gesunde Schule, achtsame Schule? Potenziale von Achtsamkeitsprogrammen für die Stressprävention und Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen in der Schule . . /10/15

Be balanced – be SAVE! Suizidpräventionsprogramm an Schulen für Lehrpersonen und Schüler/innen. /10/22

Psychische Gesundheit bei chronisch somatisch kranken Schüler/innen – ein Thema für die Schule /10/29

Schule als Keimzelle der Demokratie – Demokratiepädagogik Teil 1

Sozialprojekte als Ausgangspunkt für polit. Lernen nutzen!	11/4
Prävention durch Demokratiepädagogik?	
Beispiele demokratischen Handelns in Schulen aus BW	11/8
Demokratische Erziehung a. d. Grundschule Rommelsbach	11/13
Partizipation, Demokratiepädagogik u. politische Bildung	11/17
„Leitfaden Demokratiebildung“. Stellungnahme der Fachschaft Politikwissenschaft der PHn BW	11/22
Bildungsziel Demokratie	11/24

Autismus und Schule: Eine Herausforderung für alle Beteiligten

Autistische Kinder und Jugendliche – Schwierigkeiten und mögliche Unterstützungsmaßnahmen im schulischen Kontext	12/4
Erfahrungen aus Betroffenenicht und passende Hilfen	12/8
Diagnose: Asperger-Syndrom	12/14
„Nicht ohne meinen Assistenten“. Über den IST-Stand an Schulen und die Notwendigkeit von Qualifizierungsmaßnahmen	12/17
Autistische Schüler/innen am Gymnasium	12/20

1.2 Serie: Die Besondere Schule

Grundschule Herzog-Philipp-Verbandsschule Altshausen	3/38
Eine ganz normale Schule: St. Ursula Schulen in Villingen	6/33
Die Ursprungsschule – eine „ambitionierte Schule“	7/34

1.3 Panorama

Der neuerliche PISA-Rummel: (Nicht nur) die Presse fällt auf PISA-Tricks herein	3/31
Wie digitalisiert sind unsere Schüler/innen und Schulen? Ein Kommentar zur ICILS-Studie 2018	3/35
Gewerbelehramtsstudiengänge Hochschulstandort Weingarten	7/23
Von der Schulpraxis in die Forschung. Promotionsmöglichkeiten an den PHn in BW	7/27
Lernen mit digitalen Medien in der Grundschule	7/30
Konzepte ausgestalten + Methoden anwenden = berufliche Übergänge professionell begleiten	8-9/53
Junge Afrikaner nicht abschieben, sondern qualifizieren!	8-9/61
Reformpädagogik – die „Pädagogik guter Schule“	8-9/66

2. Autoren

Allmendinger, Jutta	1/20
Altner, Nils	1/23
Arzt, Volker	5/15
Barth, Gottfried Maria	12/14
Bauer, Joachim	8-9/48
Baumann, Johannes	2/38, 10/38, 11/24, 12/35
Bedersdorfer, Regina	7/27
Belgrad, Jürgen	4/17
Beutel, Wolfgang	11/8
Bischofberger, Martina	5/10
Bockhoff, Katharina	10/22
Bohl, Thorsten	7/37
Bölling, Rainer	2/21
Bruder, Simone	10/22
Bucher, Maria	6/18
Buhl, Monika	3/4, 4/23, 10/7
Dürr, Rolf	6/38, 11/13, 12/14, 12/33
Eberle, Elisabeth	4/26
Edelstein, Benjamin	2/32
Eickelmann, Birgit	4/6
Engelhardt, Thilo	3/21
Fehling, Sarah u. Malte	5/10
Flindt, Nicole	7/27, 10/37
Förtsch, Matthias	4/33
Frenkel, Marie Ottilie	10/15
Friedrichsdorf, Joachim	6/20
Fruth, Sophia	11/8
Gebauer, Karl	8-9/50, 10/33
Hartleib, Claudia	8-9/30
Häcker, Thomas	3/4
Helbig, Marcel	2/32
Henkel-Waidhofer, Johanna	3/28
Hermann, Simone	5/15
Herrmann, Ulrich	1/22, 8-9/66, 11/25, 12/29
Hertel, Silke	10/22
Heuer, Sven	8-9/53
Heyden von, Maximilian	10/12
Hewitt-Schray, Esther	12/4
Hiller, Gotthilf G.	1/7, 2/4, 6/24, 8-9/61
Holtzhauer, Ruth	10/38
Höppner, Felix	5/19
Huber, Carmen	4/26, 5/25
Irion, Thomas	4/11
Jantowski, Andreas	8-9/30
Jürgens, Eiko	3/9
Kaiser, Johannes	6/33
Klein, Werner	4/4
Klett, Nina Sophie	1/28
Knapp, Christian	7/4
Kopf, Gabriele	4/23
Kuhn, Annette	4/30
Kuhn, Hans-Jürgen	12/26
Laudenberg, Beate	8-9/22
Leuders, Timo	4/15
Lieneweg, Sascha	10/12
Liessem, Verena	1/16

„Kinder ohne Lebensmut lassen sich nicht bilden“	8-9/76
Mobbing: Diktatur im Klassenzimmer?	10/33
Lehren aus den Corona-Schulschließungen – Teil 1	11/25
Zum Recht auf Bildung in Zeiten der Pandemie	12/26
Lehren aus den Corona-Schulschließungen – Teil II	12/29

1.4 Aus der Redaktion

Ulrich Herrmann verabschiedet sich aus der Endredaktion	10/38
---	-------

1.3 Rückblick auf die Schulschließungen

Wie Lernen in Zeiten der Schulschließungen gelingen kann Impulse aus dem Alltag der Gemeinschaftsschulen	6/20
Fernunterricht: Lektionen für alle Betroffenen. Wie die aktuelle Situation eine Strukturkrise des Bildungssystems offenbart	6/24

1.5 Für Sie gelesen

Einfach gut unterrichten	2/38
Lerncoach sein! Lehrkräfte begleiten Schüler/innen	6/37
Sketchnotes in der Schule	6/38
Lernen ohne Noten	7/37
Digitale Schulentwicklung – Das Praxisbuch für Schulleitungen und Steuergruppen	10/37
Ist die Schule zu blöd für unsere Kinder?	11/31
Neue Literatur zum Thema Demokratie-Lernen	11/32
Spielfalt – Inklusion auf pädagogisch betreuten Spielplätzen autismus verstehen. Das Magazin von und mit Menschen im Autismus-Spektrum	12/33
Autismus als Kontextblindheit	12/34
Lehrerprofessionalität und Schulqualität	12/35

1.6 Zwischenruf

Philologenverband BW contra Gemeinschaftsschule Einsprüche von Gymnasiallehrpersonen an GMSn	3/25
Stagnation statt Bildungsaufbruch? Kritik a. d. GMSn in BW	3/28
Messen psychometrische Tests, was sie vorgeben zu messen?	6/29
Betr. Lehrermangel – Quereinsteiger. Unsere Schulpolitik: gemeingefährlich!	11/30

LEHREN & LERNEN Jahresinhaltsverzeichnis 2020 . . . 12/38

Lind, Georg	3/31, 6/29, 11/30
Lintner, Anja	10/22
Litschel, Lina	12/34
Loerzer, Sven	2/11
Lučić, Waltraud	2/11
Maaz, Kai	2/13
Maier-Röseler, Mirjam	8-9/9
Müller, Kathrin Dr.	6/7, 6/37
Müller, Kathrin	7/7
Müller-Lehmann, Silke	6/11
Nickel, Stefanie	7/30
Nicolaisen, Torsten	6/4
Niederer, Stefanie	3/38
Nowak, Susanne	1/16
Ottenhaus, Dietrich	5/6
Ottenhaus, Simon	5/6
Ozanna, Julia	11/13
Pfeifer, Ruth	8-9/39
Preißmann, Christine	12/8
Reinhardt, Volker	4/15, 10/4, 11/17
Reitter, Philipp	4/33
Retzler, Rudolf	5/4
Reuner, Gitta	10/29
Rey, Thomas	5/28
Rohrbach, Theresa	10/22
Rosa, Hartmut	10/4
Rottmann, Joachim	7/23
Ruppaner, Stefan	4/38
Seidemann, Tanja	7/13
Seitz, Stefan	1/32
Sparwald, Markku	7/20
Spiegel, Carmen	8-9/22
Schindler, Judith	11/8
Schlotter, Raphael	7/17
Schmid, Ulrike	11/13
Schneider, Ulrich	8-9/76
Schnitzer, Manfred	11/37
Schober, Corinna	7/11
Schratz, Michael	5/34
Schuhladen, Isabelle	5/22
Schwarz, Jakob	6/15
Schwarz, Melanie	12/20
Steinmeier, Frank-Walter	1/4
Stietzel, Jacqueline	5/19
Toder, Dieter	5/10
Unger, Valentin	5/28
Vicente Antunes, Claudia	12/17
Volkholz, Sybille	12/26
Voges, Michael	12/26
Wacker, Albrecht	5/28, 11/31
Wagner, Frank	4/30
Wagner-Uhl, Matthias	3/28
Wehr, Helmut	11/32
Weiland, Katharina	8-9/16
Weigand, Gabriele	8-9/4
Wetzler, Rainer	7/34
Wohnig, Alexander	11/4
Zylka, Johannes	3/17, 3/35, 4/11, 4/38, 10/38
Zylka, Raphaela	3/38