



Hinweise zur Redaktion
und zu unserer
Zeitschrift finden
Sie auch unter
www.lehrenundlernen.com

Lehren & Lernen

Zeitschrift für Schule und Innovation
aus Baden-Württemberg

Impressum

Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH, Villingen-Schwenningen

Redaktionsleitung

Dr. Johannes Zylka (V. i. S. d. P.)

Prof. Dr. Helmut Frommer † bis 2014

OStD Johannes Baumann bis 2019

Redaktion

OStD Johannes Baumann, Wilhelmsdorf

Prof. Dr. Monika Buhl, Heidelberg

Prof. Rolf Dürr, Reutlingen

Dr. Joachim Friedrichsdorf, Reutlingen

Prof. Dr. Thomas Irion, Schwäbisch-Gmünd

Prof. Dr. Volker Reinhardt, Freiburg

PD Dr. Margret Ruep, Karlsruhe

Prof. Dr. Albrecht Wacker, Ludwigsburg

Dr. Helmut Wehr, Malsch

Doz. Gerhard Ziener, Birkach

Dr. Johannes Zylka, Weingarten

Autoren

Prof. Dr. Hans Brügelmann, Bremen

Prof. Dr. Gotthilf G. Hiller, Reutlingen

Prof. Dr. Georg Lind, Konstanz

Endredaktion

Prof. Dr. Ulrich Herrmann, Tübingen

Zuständig für das Thema dieses Heftes:

Prof. Dr. Monika Buhl, Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel

Manuskripte an den Verlag erbeten.

Über die Annahme entscheidet die Redaktion.

Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.

Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

Verlag

Neckar-Verlag GmbH

Klosterring 1, 78050 Villingen-Schwenningen

Tel: +49 (0)7721/8987-0, Fax: +49 (0)7721/8987-50

info@neckar-verlag.de; www.neckar-verlag.de

Die Datenschutzbestimmungen der Neckar-Verlag GmbH

können Sie unter www.neckar-verlag.de einsehen.

Marketing/Anzeigenleitung:

Rita Riedmüller, Tel: +49 (0)7721/8987-44

E-Mail: werbung@neckar-verlag.de

Anzeigenverkauf:

Alexandra Beha, Tel: +49 (0)7721/8987-42

E-Mail: anzeigen@neckar-verlag.de

Es gilt die Anzeigenpreisliste Nr. 6 vom 1.1.2019

Bestellungen:

beim Verlag

E-Mail: bestellungen@neckar-verlag.de

Lehren & Lernen erscheint monatlich und ist in gedruckter sowie in digitaler Form erhältlich.
print oder digital: Einzelheft: 6,80 €, Doppelheft: 13,60 €, Jahresabonnement: 43,10 €
print & digital: Jahresabonnement: 46,70 € jeweils zzgl. Versandkosten

Eine Kündigung ist jederzeit möglich. Zu viel bezahlte Beträge für noch nicht erschienene Ausgaben werden zurückerstattet. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Verlags.

© 2020 Neckar-Verlag GmbH

Druck

jetoprint GmbH, 78048 VS-Villingen

INHALT

Leistungsbeurteilung und Lernbegleitung

Editorial	3
Thomas Häcker, Monika Buhl Lernen, Leistung und Noten Ein Gespräch zum Verhältnis von neuer Lernkultur und Leistungsrückmeldung; Thomas Häcker im Interview mit Monika Buhl	4
Eiko Jürgens Aufgaben und Perspektive der Lernprozessdiagnostik	9
Johannes Zylka Individuelle Lernwege und Leistungsmessung Herausforderungen und Lösungen zur Leistungsmessung in der Sekundarstufe I	17
Thilo Engelhardt Coaching als Etablierung einer neuen Lern- und Leistungskultur Ein Bericht von der Praxis der Waldparkschule Heidelberg	21

Zwischenruf

Philologenverband BW contra Gemeinschaftsschule Einsprüche von Gymnasiallehrpersonen an Gemeinschaftsschulen	25
Matthias Wagner-Uhl, Johanna Henkel-Waidhofer Stagnation statt Bildungsaufbruch? Zur Kritik an den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg	28

Panorama

Georg Lind Der neuerliche PISA-Rummel: (Nicht nur) die Presse fällt auf PISA-Tricks herein	31
Johannes Zylka Wie digitalisiert sind unsere Schüler/innen und Schulen? Ein Kommentar zur ICILS-Studie 2018	35

Serie: Die Besondere Schule

Stefanie Niederer, Raphaela Zylka Ankommen und Lernen in der Grundschule der Herzog-Philipp-Verbandsschule Altshausen	38
--	----

Foto Titelseite: © Lars Rettberg

Themen der nächsten Hefte:

- Coaching an Gemeinschaftsschulen
- Digitale Elemente sinnvoll im Unterricht nutzen
- Schülergesundheit



Einzelartikel downloaden unter: www.neckar-verlag.de

Dieser Ausgabe liegt ein Prospekt vom F&L Verlag Flöttmann & Langenkämper, Beckum bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.