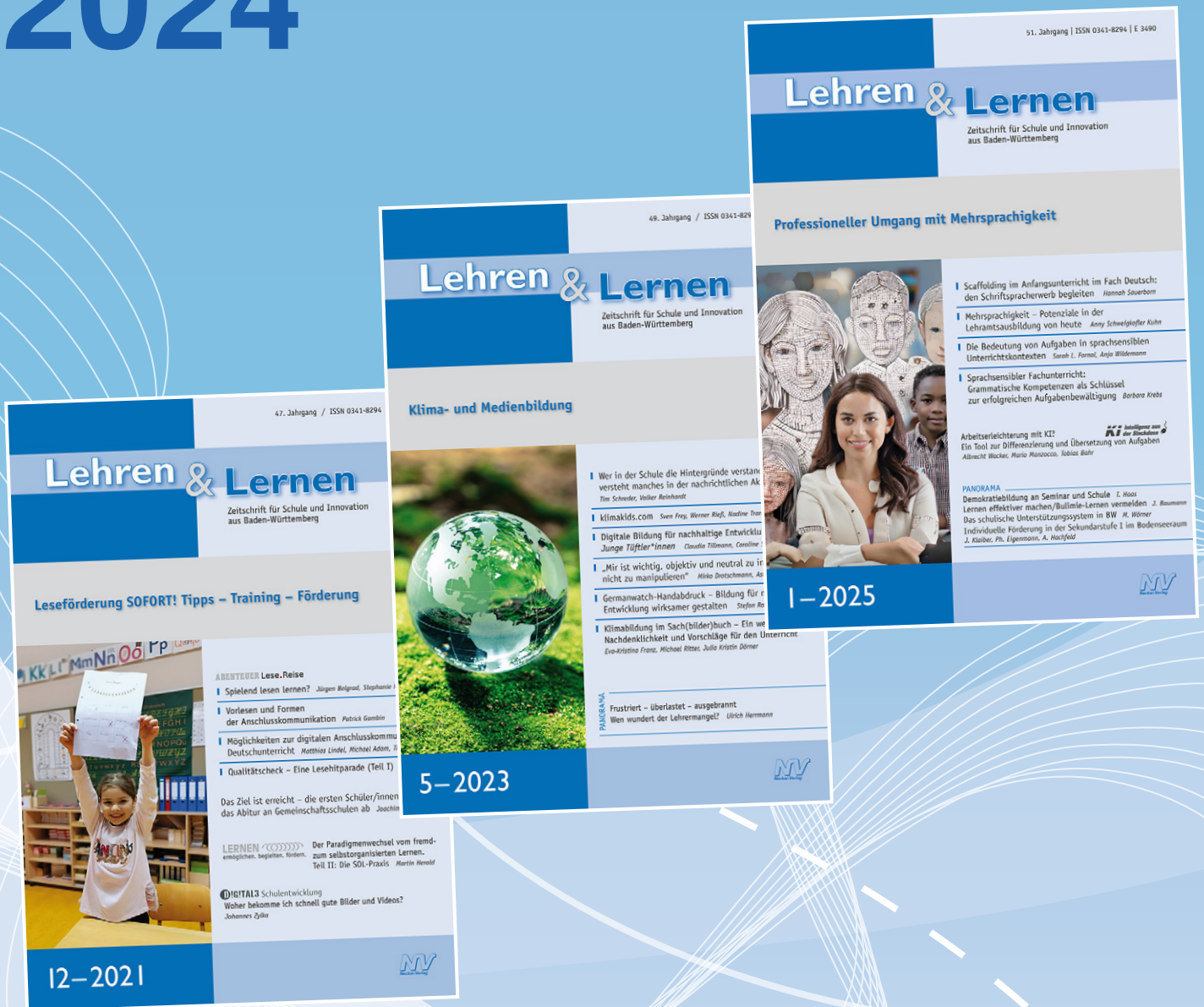


Lehren & Lernen

JAHRES-Inhaltsverzeichnis

2024



1. Verzeichnis der Beiträge nach Rubriken und Themen

1.1 Themen

Pionierarbeit im Bildungssystem und ihre Auswirkungen

Ganzheitliche Transformation im Bildungswesen	
Ein Rückblick und Ausblick für Pioneers of Education	1/4
„Cuts“ zur Deeskalation von Konflikten in der Schule	1/10
Soziales und emotionales Lernen in der Lehrerbildung – Umsetzung am Beispiel „OffenRaum“ der RWTH Aachen University	1/15
Future Skills: Zukunftskompetenzen für eine Welt im Wandel und wie wir sie lernen können	1/19
Der FREI DAY – eine Brücke in die Transformation der Schule.	1/25
Der Raum als dritter Pädagoge wird möglich!	1/31

Regionale Vernetzung von Bildungsinstitutionen

Future Skills. Welche Kompetenzen brauchen die Kinder und Jugendlichen von heute für die Welt von morgen?	2/4
Kommunales Bildungsmanagement	
Warum es alle weiterbringt, Bildung gemeinsam zu denken. .	2/9
Regionale Kooperationen als Schlüssel zur pädagogischen Vielfalt	2/13
Digital gestützte Exkursionen mit Actionbound: Klimaanpassung an regionalen Beispielen erfahrbar machen .	2/17
Plastikkreisläufe mit regionalen Lehr-Lern-Netzwerken schließen	2/21
Bildungsnetzwerke als Brücke zwischen Forschung und Praxis: Wissen vernetzen, Bildung verbessern	2/25

Mit- und voneinander lernen im Kontext Inklusion

Inklusiver Unterricht = gemeinsames Lernen?	3/4
Wie kann die Verknüpfung von individualisiertem und gemeinsamem Lernen gelingen? Ergebnisse aus einer Studie .	3/7
Lernwirksam und inklusiv – wie geht das?	
Kooperatives Lernen als Antwortversuch	3/11
Welche Potenziale und Herausforderungen bietet kooperatives Lernen in heterogenen Klassen?	3/16
Das Miteinander lernen. Erkenntnisse aus einem Forschungs- projekt zur partizipativen Unterrichtsentwicklung	3/20
Der Klassenrat im Spiegel inklusiver Unterrichtsentwicklung .	3/24

Die zweite Phase der Lehrerbildung: Innovation in gewachsenen Strukturen?

Die Lehramtsausbildung in Baden-Württemberg Hintergründe, IST-Stand und Zukunft der Lehrerbildung BW. .	4/4
Perspektiven zur Entwicklung einer professionalisierungs- förderlichen Ausbildungsdidaktik in der zweiten Phase der Lehrer/innenbildung.	4/6
Ausbildungskoaching – ein Konzept für mehr Eigenver- antwortung in der Ausbildung von Lehrpersonen	4/13
Ausbildungsstrukturen im Referendariat weiterdenken. . . .	4/20
Fit fürs Referendariat	
Gesund und erfolgreich durch den Vorbereitungsdienst	4/25

Demokratie lernen – Schulische Handlungsmöglichkeiten in einer herausgeforderten Demokratie

Wie Wertebildung und Demokratiebildung zusammenhängen. .	5/4
Wenn der Computer unterrichtet	
Über das Missverständnis von IT und KI in Lernprozessen . .	5/9
Handlungsempfehlungen zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen. Thesen und Handlungsempfehlungen	5/15
Jenny Heymann und Dr. Elisabeth Kranz – Erinnerungsarbeit als Impulsgeber für eine antisemitismuskritische Bildungsarbeit . .	5/19
Mehr Partizipation in die Schulen!	5/24
Diskriminierungskritischer Klassenrat.	5/30

Intelligenz aus der Steckdose: KI als Chance für die Schule?

Fit für Künstliche Intelligenz. Der Online-KI-Kurs des Bundeswettbewerbs Künstliche Intelligenz.	6/4
Künstliche Intelligenz und Bildung für nachhaltige Ent- wicklung. Überlegungen zu einer ethischen und nachhaltigen Umgangsweise mit KI in der schulischen Bildung.	6/7
Skill Skipping. Was Lehrpersonen tun können, damit KI nicht Lernprozesse verhindert.	6/11
Texterschließung mit ChatGPT?	
Potenziale und Risiken von KI für die Lesedidaktik	6/13
Das Ende der Hausaufgaben? Wie Lehrpersonen d. Bedeutung von ChatGPT mit Blick auf ihre Hausaufgabenpraxis einschätzen. .	6/17
„Ist ja eigentlich dann wie Abschreiben oder so“:	
Nutzung von ChatGPT bei den Hausaufgaben	6/23
Kostenfreie KIs zur Aufgabenerstellung im Chemieunterricht	
Was können die unterschiedlichen Anbieter?	6/29

1.2 Panorama

Soziale Integration beginnt in der Schule.	1/36
„technology in education“. Das Problem der unliebsamen Folgen, wenn wir „online sind“ – Teil 1	1/39
Der bildungspolitische Diskurs um die „Digitale Welt“	1/44
„technology in education“. Das Problem der unliebsamen Folgen, wenn wir „online sind“ – Teil 2	2/28
Aus der Schule in die Schule	2/33
Didaktisch dement?	2/40
Kooperation als Ressource für die Inklusion – Teil 1	2/45
Kooperation als Ressource für die Inklusion – Teil 2	3/28
Eine Lektion in moderner Lehrerbildung: „Aus der Not eine Tugend machen“	3/32
Schutzkonzeptentwicklung und sexuelle Bildung.	3/36
Die Unverfügbarkeit von Erziehung und Bildung.	4/33
Mehr Teilhabe an Bildung für alle durch komplexen Unterricht. .	4/39
Projekt:Kultur – Schule ganz anders!	4/41
Professionelle Praktikumsbegleitung – intuitiv oder innovativ? .	4/45
Mit erfolgreichen Lehrer/innen gute u. gesunde Schule machen .	5/33
Lernreise zu innovativen Schulen	5/38
Churermodell der Binnendifferenzierung	5/44
Kopflös in die Vergangenheit.	5/48
„Das ist so eine wertvolle Unterstützung“: FSJ- u. BFD-Kräfte als Unterstützung und Bereicherung im schulischen Ganztag. .	6/36

1.3 Für Sie gelesen

Was gute Lehrerinnen und Lehrer ausmacht	1/50
Schulentwicklung kompakt	1/52
Anforderungen an ein Schulgebäude.	1/53
Präsenz & Stimme	2/52
Schulleistungen	2/53
Handbuch Kindheit, Technik und das Digitale	3/40
Upgrade: 21st Century Skills.	4/50
Demokratiebildung in der Schule	5/55
Konfliktkultur in der Schule entwickeln	5/57
Mündigkeit in der historischen Bildung	5/58
Künstliche Intelligenz im Unterricht	6/42
Mit KI zu leidenschaftlicher Bildung	6/43
Körper, Geist und Schule.	6/44

1.4 Zwischenruf

Ein Kommentar zur Regierungserklärung	4/32
Schulreform in Baden-Württemberg – eine unendliche oder unmögliche Geschichte?	5/52

Lehren & Lernen Jahresinhaltsverzeichnis 2024 6/46

2. Autoren

Adl-Amini, Katja	3/16	Höhmann, Katrin.	3/36	Rasfeld, Margret	1/25
Affolderbach, Julia.	2/21	Iffert, Mathias	4/13	Rein, Mathias	4/25
Bangert, Carsten	5/33	Jaeger, Max	5/38	Reinhardt, Volker	5/15, 5/24
Baumann, Johannes	2/53, 5/4	Jensen, Angela	2/21	Riekmann, Barbara	4/41
Becker, Ulrike	1/10	Junghans, Carola	4/6	Rogulj, Sarah.	5/38
Breuninger, Helga	1/10	Katenbrink, Nora	6/17, 6/23	Romer, Andreas	5/24
Brüning, Ludger	3/11	Kegler, Ulrike	4/41	Rosa, Hartmut	4/33
Dammer, K.-H..	1/44	Kemmler, Jana	6/7	Scheidt, Katja	3/7
Dürr, Rolf	6/42	Kölln, Detlef	4/13	Schelenz, Laura	6/7
Eischer, Jessica.	5/38	Kohler, Britta.	5/38, 6/17, 6/23, 6/36	Schmalenbach, Christine.	4/39
Elsaesser, Annette	2/45, 3/28	Kreißig, Carola.	4/13	Schmalor, Hannes	2/17
Fahrbach, Thorsten.	5/38	Langhof, Julia Kristin	2/4	Schwarzer, Stefan	6/29
Flad, Lilli.	2/45, 3/28	Lankau, Ralf	5/9	Schwemmler, Martin	1/19
Fraefel, Urban	4/45	Leisenheimer, Philipp	3/32	Stärk, Laura	1/36
Franz, Eva-Kristina	2/9	Lüder, Lars	6/4	Stangier, Carolin	2/33
Franz, Viktoria S.	2/13	Mozer, Hannah.	6/17	Thielen-Reffgen, Caroline	2/9
Fuchslocher, Katharina	5/38	Müller, Kathrin.	3/4, 4/39	Unger, Tim	1/15
Führer, Carolin.	6/13	Nix, Daniel.	6/13	Vatter, Jochen	1/52, 2/52, 6/43, 6/44
Futterer, Michael.	5/48	Nuxoll, Florian.	6/11	Völlinger, Vanessa	3/16
Ghadiri-Mohajerzad, Hadjar.	2/25	Obergfell, Heiko	4/45	Wehr, Helmut	1/50, 3/40, 5/55, 5/58
Giannakidis, Alexis	6/23	Oberholzer, Franziska	3/20	Weiß, Silke.	1/4
Godel-Gaßner, Rosemarie	5/19	Olschowski, Petra	4/4	Werle-Wittmann, Stefanie	1/31
Gras, Juliana	3/24	Pawlak, Felix.	6/29	Werner, Birgit	2/45, 3/28
Hachfeld, Axinja.	1/36, 5/24	Pechstein, Arndt	1/19	Wintersteiner, Werner	5/57
Herrmann, Ulrich . 1/39, 2/28, 2/40, 4/33, 5/52		Pfrang, Agnes	3/4	Wöhner, Jan	2/21
Heuckmann, Benedikt	2/21	Pool Maag, Silvia	5/44	Zahnd, Raphael	3/20
Hiller, Gotthilf Gerhard	2/40	Rademacher, Helmolt	4/50, 5/30	Zylka, Johannes	1/53, 4/4, 4/20, 4/32