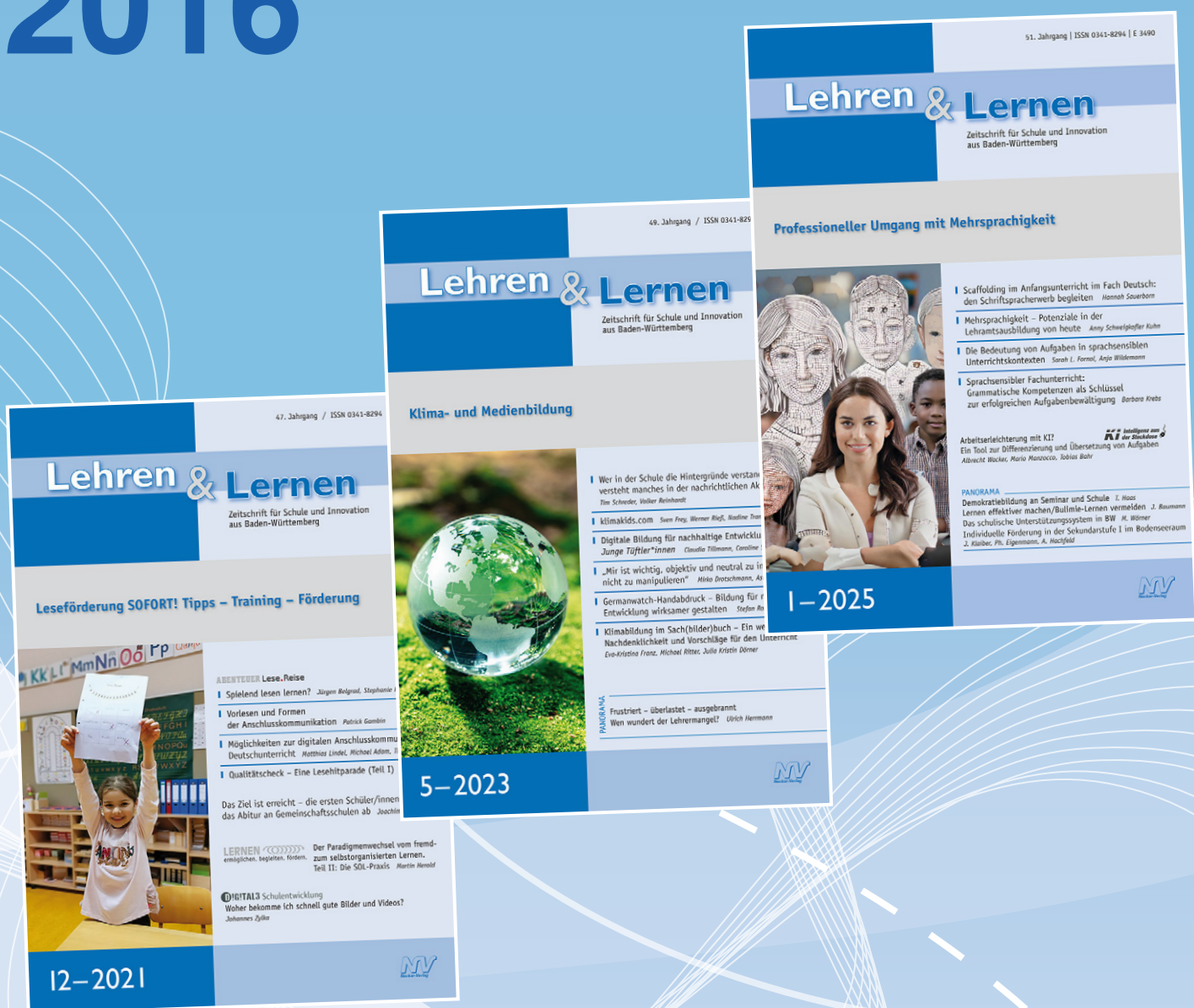


Lehren & Lernen

JAHRES-Inhaltsverzeichnis

2016



1. Verzeichnis der Beiträge nach Rubriken und Themen

1.1 Themen

Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg

- Die Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg – das späte Kind einer über Jahrzehnte versäumten Schulreform 1/4
Christliche Schule im Hegau – Starterschule Gemeinschaftsschule 2012/13. 1/9
„Hier muss man auch keine Angst haben, anders zu sein!“ Interview mit Dorian Bolliger und Edip Bucan 1/14
Lerngruppenlehrerinnen a. d. GMS Christliche Schule Hegau 1/16
Primar- und Sekundarstufe unter einem Dach; Schul- und Organisationsentwicklung. 1/18
Drei Jahre Gemeinschaftsschule – eine erkennbare Veränderung der Schullandschaft in Baden-Württemberg. . 1/26

Kooperation GMS – Gymnasium in Donzdorf

- Das Donzdorfer Modell – Interview mit den Schulleitern. . 1/30
Partner im Kooperativen Bildungszentrum Donzdorf . . . 1/32
Kooperation Gymnasium – GMS: Das Donzdorfer Modell 1/33
Der integrative Weg zur allgemeinen Hochschulreife . . . 1/34
Niveaue Konkretisierung an der Messelbergschule Donzdorf 1/35
GMS und Kooperation umsetzen – Statements Beteiligter . 1/37

Muslimische Jugendliche zwischen zwei Welten

- Herausforderungen für die Identitätsentwicklung von jungen Muslimen in Deutschland 2/4
Integration, Assimilation und ethnische Vielfalt 2/9
Einwanderung und Integration in Europa und Deutschland: „Kultur des Konsenses“ und „Kultur der Differenz“? . . . 2/15
Der Beitrag des islamischen Religionsunterrichts zur Identitätsfindung muslimischer Jugendlicher in Deutschland 2/20
Vom Klassenzimmer in den Heiligen Krieg
Warum Jugendliche islamistische Fundamentalisten werden 2/25
Integration gelungen? Ein türkischer „Sonderweg“? 2/31
Muslimisches Forum in Deutschland 2/33

Die Leitperspektiven

im baden-württembergischen Bildungsplan 2016

- „Jugendliche müssen Jugend bewältigen“ 3/5
Warum (schon wieder) ein „neuer“ Bildungsplan? 3/11
Die „Leitperspektiven“ des Bildungsplans 2016 3/16
Die Anhörung zum Bildungsplan 2016 3/22
Digitale Instrumente zur Unterstützung von Lernprozessen 3/23
Chancen und Grenzen des neuen Bildungsplans aus Sicht der Gemeinschaftsschulen. 3/27
Leitperspektive „Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt“ im Bildungsplan 2016 3/28
Globalgeschichte als „Fenster zur Welt“. 3/31

Übergänge vom Kindergarten bis zur Hochschule

Erfahrungen und Anregungen zur Passung von Anschlüssen

- Entwicklungsaufgaben bei Übergängen. 4/4
Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule 4/9
Der Übergang von der Grundschule ins Gymnasium als Thema der Lehrerbildung. 4/15
Übergang zum Gymnasium im Spiegel der Bildungsforschung 4/20
Die Eppinger Bildungsvereinbarung; Interview mit Ulrike Speck (GS/GMS) und Bernhard Dederer (Gymnasium) . . . 4/25
Maßnahmen zur Erleichterung des Übergangs am Johannes-Kepler-Gymnasium in Reutlingen 4/28
Den Übergang zu einem WiMINT-Studium gestalten: die Gruppe cosh (Cooperation Schule – Hochschule). . . . 4/33

Lehrerbildung – Lehramtsstudium in Baden-Württemberg

- Der Master-Studiengang „Schulforschung und „Schulentwicklung“ an der Universität Tübingen 5/4
Erfahrungen „Schulforschung und Schulentwicklung“ 5/6
Das Konstanzer BA/MA-Modell im Studiengang Lehramt Gymnasium 5/8

Gemeinschaftsschule im Ländervergleich

- Gleichwertigkeit im Zwei-Säulen-Modell?
Die Perspektiven der Gemeinschaftsschule im Saarland . . 5/11
Die Thüringer Gemeinschaftsschule – ein Evaluationsbericht 5/19
Gemeinschaftsschule in Schleswig-Holstein
Entwicklungsschritte – Stolpersteine – Perspektiven 5/24
Ergebnisse der wirtschaftlichen Begleitung der GMS in BW . 5/29

Selbstreguliertes Lernen

- Selbstregulation im schulischen Kontext
Bedeutung, Grundlagen, Praxisbeispiele 6/4
Vermittlung von Selbstreguliertem Lernen in der Studiengangphase: Präsenz- und E-Learning-Kursen im Vergleich . 6/11
Schulische Situationen – wer, was, wie, warum? 6/18

Lernen mit digitalen Medien; Cyber-Mobbing

- Gespräch mit Ralf Caspary, Redaktion WISSEN des SWR . . 7/4
Tablets im kooperativen Unterricht 7/8
Interaktives Whiteboard i. d. Grundschule; Erfahrungsbericht 7/15
Schulischer Einsatz von mobilen Endgeräten 7/17
Gestaltung eines digitalen Chemieschulbuchs. 7/23
Cyber-Mobbing; Merkmale – Folgen – Schutzmaßnahmen 7/30

Leitperspektive „Bildung für nachhaltige Entwicklung“

- BNE im Zeichen der Sustainable Development Goals . . . 8-9/4
BNE in der Praxis – eine spannende Angelegenheit. . . . 8-9/8
Forschend-entdeckendes Lernen mit Experimenten. . . . 8-9/14
Schule global nachhaltig entwickeln 8-9/17
Umweltmentoren berichten von ihrer Arbeit 8-9/23
BNE mit Kindern aus prekären Verhältnissen 8-9/24
Waldpädagogik und Inklusion – Liebe auf den zweiten Blick 8-9/28
Vorschläge zur Stärkung von BNE an Schulen 8-9/30
Welche Kompetenzen für eine BNE brauchen Lehrende? 8-9/34
BNE im Lehramtsstudium in Baden-Württemberg 8-9/39
BNE in der Lehrerbildung 8-9/43

Aspekte der Schulentwicklung

- Schulen verstehen und entwickeln. 8-9/46
Schulpreis bekommen – und dann? 8-9/52
Unterrichten können – gewiss! Und sonst? 8-9/53
Professionelle Lehrgemeinschaften am Gymnasium . . . 8-9/58
Plädoyer für eine wirksame Schulreform 8-9/67
Schulentwicklung von innen und unten 8-9/70

Flüchtlinge – Herausforderungen für die Schulen

- Was wissen wir? Was brauchen wir? Was können wir tun? . 10/4
Flüchtlinge? Sie sind mitten unter uns! Maßnahmenpaket der Ev. Landeskirche und die Umsetzung im Bereich Bildung . . 10/10
Fluchtgrund Antiziganismus; Die besondere Situation geflüchteter Roma in Deutschland und ihre Vorgeschichte 10/13
Internationale Vorbereitungsklasse im Hauptschulbereich 10/17
Ein Jahr VABO an der Johannes-Gutenberg-Schule Stuttgart 10/21
Sprachliche Integration durch digitale Kursangebote . . . 10/24
Geflüchtete Kinder und Jugendliche in der Schule als Thema und Aufgabe der Seminausbildung. 10/27
Nur Sprache und Berufsschulunterricht? Was brauchen unbegleitete minderjährige Flüchtlinge wirklich? Teil I. . 10/28

Kontrapunkte

Pädagogische Gemeinplätze gegen den Strich gelesen

Interview mit Kultusministerin Dr. Susanne Eisenmann . . .	11/4
Nur Sprache und Berufsschulunterricht? Was brauchen unbegleitete minderjährige Flüchtlinge wirklich? Teil II . . .	11/6
Die Bildungsplanreform 2016	11/13
Theorie und Praxis des Begriffs „Kompetenz“	11/16
Bilanz zur Einführung von Bildungsstandards – Inkonsistenz oder Eigenlogik?	11/21
Herausforderungen bei der Einführung eines konfessionell differenzierten Islamunterrichts	11/24

Schule – mehr als nur unterrichten

Neue Ansätze in der Seminararabildung

Erlebnispädagogik macht Schule	12/4
Wenn Theater Schule macht. Die theaterpädagogische Grundlagenbildung am Seminar Meckenbeuren	12/12
Geflüchtete Kinder und Jugendliche in der Schule	12/16
Inklusion: Ein Handlungsfeld und mehr als Unterricht . . .	12/20
Was müssen Lehrer/-innen können, um den aktuellen Herausforderungen des Lehrerberufs gewachsen zu sein? . .	12/24
Ergänzende Ausbildungsangebote im Vorbereitungsdienst an Gymnasialseminaren in Baden-Württemberg	12/27

1.2 Panorama

Über die Schwierigkeit, auf Terror vernunftgeleitet zu reagieren Aggression u. Gewalt aus neurowissenschaftlicher Perspektive	2/35
„Ach, die Werte!“	3/34
Jugendliche mit Schulabschluss ohne Ausbildungsplatz? . .	6/23

2. Autoren

Amann, Klaus	12/31
Arnold, Stephan	1/34
Bauer, Joachim	2/35
Baumann, Johannes	1/30, 8-9/46, 11/4
Baur, Jürgen	7/17
Bausch, Anne-Marie	1/35
Bayer, Reinhard	3/23
Bellhäuser, Henrik	6/11
Beule, Achim	8-9/4
Bixler, Lucas	8-9/23
Bohl, Thorsten	5/4, 5/29
Bohn, Petra	12/20
Bovet, Gislinde	6/36
Buck, Heidi	4/15
Buhl, Monika	6/4, 8-9/58
Butz, Sophie	6/11
Cottmann, Kathrin	4/4
Curio, Sieglinde	4/28
Cramer, Colin	5/4
Crivellari, Fabio	5/8
Daschner, Peter	10/4
Dedera, Bernhard	4/25
Dieng, Bernd	12/4
Doll, Susanne	10/27
Dräger, Jörg	7/4
Dürr, Anja	7/15
Dürr, Rita	4/15
Dürr, Rolf	4/4, 4/25
Dürschnabel, Klaus	4/33
Ege, Erich	1/32
Eisenmann, Susanne Dr.	11/4
Enzer, Walter	1/4
Esser, Hartmut	2/9
Falkenburger, Katharina	8-9/28
Fiene, Christina	8-9/14
Friedrichsdorf, Joachim	1/26
Frommer, Helmut	5/36, 5/38, 8-9/67
.	10/38, 11/34
Fürch, Christine	4/15
Götz, Thomas	5/8, 8-9/46, 10/33

Goldmann, Daniel	11/21
Haag, Ludwig	10/33
Handke, Jürgen	10/24
Handschuh, Karl	8-9/24, 8-9/43
Hartkopf, Liane	3/16
Hauser, Uwe	10/10
Herrmann, Ulrich	3/34, 3/38, 6/34, 8-9/53, 8-9/70, 8-9/76, 11/4
Hertel, Silke	6/4, 6/11
Hiller, Gotthilf Gerhard	10/28, 11/6
Himmelrath, Armin	3/37
Hittler, Karl	12/27
Hoffmann, Thomas	3/16, 8-9/34
Hoffmann-Richter, Andreas	10/13
Holm-Hadulla, Rainer Matthias	6/27
Huber, Susanne	7/8, 12/36
Jaklin, Peter	3/16
Jirasek, Raul	4/9
Kaddor, Lamyä	2/25
Karlen, Yves	6/11
Kelek, Necla	2/15
Kessler, Mathias	3/27
Kniep, Kathrin	5/6
Kohler, Britta	5/4
Krapf, Fabian	5/8
Kübler, Tina	6/18
Langendorf, Simone	3/16
Leber, Claudia	1/18
Leitz, Iris	7/36, 12/34
Liegmann, Anke B.	4/20
Lieneweg, Sascha	8-9/58
Lind, Georg	6/33, 11/4
Lindenberger, Roswitha	12/27
Lupschina, Reiner	7/8, 12/36
Maag Merki, Katharina	6/11
Mack, Jürgen	12/12
Markert, Hartmut	11/13
Mater, Dejan	10/28, 11/6
Melzer, Wolfgang	5/19
Merkelbach, Valentin	11/28
Meta, Leila	1/35
Mrazek, Julia	8-9/14, 8-9/39

Kreativität: Grundlagen – Prozesse – Konsequenzen	6/27
Ist Offener Unterricht tatsächlich ineffektiv? Ein kritischer Blick auf die Hattie-Studie	7/36
Ausprägung fachunabhängiger Qualitätsmerkmale des Unterrichts: Gymnasium und Realschule im Vergleich . . .	10/33
Schulsystementwicklungen in Rheinland-Pfalz und BW . .	11/28
Kooperation und Teamarbeit an deutschen Schulen	11/34
Das Supervisionsteam; Eine Lösungsstrategie für Konfliktlagen in Schulklassen .	12/31
Unterrichtsstörungen in der Hattie-Studie	12/34

1.3 Für Sie gelesen

Halal und Haram. Erlaubtes und Verbotenes im Islam	2/37
Vermessene Schulen – standardisierte Schüler	3/37
Berufs- und Wirtschaftspädagogik	5/36
Nahsinn-orientierte Ansatz der Lerntherapie und -diagnose	6/33
Lernkulturen	6/34
Das Schweigen der Könner	6/36
Schulleitung!	8-9/75
Verteilungskampf	8-9/76
Lehr-Lern-Theorien	10/38

1.4 Zwischenruf

Die CDU Baden-Württemberg und die Gemeinschaftsschule	3/38
Betrügereien Ehrensache?	5/38
Der Koalitionsvertrag der baden-württembergischen Landesregierung unter der medienpädagogischen Lupe . .	12/36
Lehren & Lernen Jahresinhaltsverzeichnis 2016. . . .	12/38

Mülherr, Ralph	1/33
Müller, Jürgen	7/36
Münchmeier, Richard	3/5
Nagel, Holger	8-9/8
Neumann, Monika	1/14
Preisig, Ernst	8-9/75
Proetzel, Godelind	10/21
Reißig, Birgit	6/23
Richter, Juliane	7/23
Ritter, Helga	12/16
Ritter, Matthias	5/19
Roller, Joel	8-9/23
Roos, Jeanette	4/9
Schanze, Sascha	7/23
Scheike, Jakob	8-9/23
Scheiter, Katharina	7/23
Schell-Straub, Siegrid	8-9/17
Schenk, Thomas	3/16
Schlegel, Carlo	8-9/23
Schmitz, Bernhard	6/11
Schröter, Jörg Imran	2/20
Schwabe, Ruth	3/28
Siegmund, Alexander	8-9/14, 8-9/39
Sommer, Andreas	3/31
Speck, Ulrike	4/25
Spinath, Birgit	6/4, 6/11, 6/18
Steinle, Philipp	3/22
Stöffler, Friedemann	8-9/52
Stoltenburg, Ulrich	12/20
Streber, Doris	10/33
Thomas, Stephanie	8-9/58
Tillmann, Klaus Jürgen	5/11
Ulrich, Nina	7/23
Unger, Siglinde	1/9
Wacker, Albrecht	5/29
Waltner, Eva-Maria	8-9/30
Wehr, Helmut	7/30
Wendt, Peter	5/24
Wiedenmann, Birgit	12/24
Zahnen, Nikolaus	5/8
Zenke, Karl G.	2/4, 2/37, 11/24
Ziener, Gerhard	3/11, 3/16, 10/17