

Lehren & Lernen

JAHRES-Inhaltsverzeichnis

2012



1. Verzeichnis der Beiträge nach Rubriken und Themen

1.1 Themen

Was nun? Was tun? Der Redaktionsbeirat informiert

Von Märchen und Mythen, Über eine neue Verantwortungskultur der Schule	1/4
Inklusion und Gemeinschaftsschule	1/10
Zu zweit in einer Klasse	1/15
Gleichheit ist nicht gerecht	1/18
Schule als sozialer Ort, Ein Plädoyer für eine jugendtaugliche Schule	1/22
Mehr Demokratie wagen	1/26
Gesunde Schule	1/30
Neue Schulform – andere Lehrerbildung.	1/33

Unterricht gestalten und entwickeln

Unterricht gestalten und entwickeln – Zwischen Alltag und anspruchsvollen Innovationen	2/4
Individuelle Förderung des schulischen Lernens mit Hilfe Adaptiver Lehrkompetenz	2/9
Unterrichtsentwicklung: Herausforderung für die Schulleitung	2/14
Klassen kompetent führen: Do it your way!	2/20
Wie können Vergleichsarbeiten für die Unterrichtsentwicklung genutzt werden?	2/25
Warum sind Veränderungen in der Schule so schwierig?	2/28
Lernen in der Gemeinschaftsschule.	2/32

Didaktik der Interkulturalität

Theorien und Unterrichtsbeispiele aus den Fächern

Kulturelle Heterogenität als Chance – Interkulturelles Lernen	3/4
Interkulturelles und literarisches Lernen in der Sekundarstufe I.	3/7
Zwei Beispiele für die Umsetzung interkulturellen und literarischen Lernens	3/11
Zweiheimisch – Kulturelle Wurzeln als Anlass zum Verfassen von Gedichten – Ein Erfahrungsbericht	3/18
Ein Schreibprojekt zum Thema „Heimat“ – Erfahrungen mit interkulturellem Deutschunterricht	3/23
Zuckerfest oder Weihnachten auf muslimisch	3/26
Erwerb interkultureller Kompetenzen im EWG-Unterricht	3/30
Interkulturelles Unterrichten im Fächerverbund EWG (Gemeinschaftskunde Klasse 10).	3/33
Interkulturelles und europabezogenes Lernen anhand eines projektorientierten Unterrichtsvorhabens zur EU-Erweiterung	3/35
Projekt im Fach Musik: Eine musikalische Weltreise	3/38

Wie Inklusion gelingen kann

Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung

Inklusion in Bremen – aus Erfahrungen lernen	4/4
Gemeinsamer Unterricht in Kooperationsklassen	4/8
Wie behinderte Schüler/-innen zur Ausbildungsreife gelangen; Die berufsvorbereitende Einrichtung des Enzkreises (BVE)	4/14
Inklusive Bildung – ja zur Vielfalt	4/18
All inclusive? Überlegungen zur integrativen/inkluisiven Beschulung von „Problemkindern“	4/23
Natürliche Differenzierung – eine Möglichkeit, mit Hetero- genität umzugehen; Ein Beispiel aus der Unterrichtspraxis	4/28
Wem nützt Inklusion? Für eine kritische Auseinandersetzung mit dem Konzept der Inklusion	4/33

Ganztagsschule – Schule der Zukunft Eine Schule für alle

Eine Ganztagsschule – weit mehr als eine Schule!	6/4
Auf den Spuren des Erfolgs: Wie halten es die Finnen mit der Ganztagsschule?	6/9

Lernatelier an der Max-Eyth-Schule Stuttgart (Berufl. Schule)	6/14
„Nobody likes change except a wet baby!“ (Mark Twain)	6/16
Die Jugendhilfe an Ganztagschulen – Eckpunkte eines expandierenden Kooperationsfeldes.	6/19
Lehramtsstudierende auf die Gestaltung von Ganztagschule vorbereiten. Das Karlsruher „Zertifikat GTS“	6/25
Wie das Glück aus der Schule verschwand – und wie es in die Ganztagschule zurückkehren könnte	6/28
Ein Plädoyer für das Zukunfts-Projekt Ganztagschule	6/34
Die Erweiterung der Lernumgebung Ganztagschule	6/38

Eltern und Schule Bildungs- und Erziehungspartner

Von Festungen und Treibhäusern – Bei der Elternarbeit hapert es oft an der Umsetzung	7/4
Erziehungspartnerschaft – Was heißt das?	7/5
Vom Handlanger zum echten Partner – erfolgreiche Elternarbeit als Bildungs- und Erziehungskooperation	7/9
Sandwichstellung mit Potenzialen – Schulleitungen haben bei der Elternarbeit eine Schlüsselrolle.	7/18
Klare Regeln bei Konflikten – Leitfaden soll Lösung erleichtern	7/24
Durch die Brille des Anderen schauen – wie Schüler die Elternarbeit sehen	7/27
In der Höhle des Löwen – Elternabende professionell und interessant gestalten	7/28
Gut ausgebildet ans Werk – Elternstiftung bietet vielfältige Kurse zur Elternarbeit	7/31
Eine Plattform für Helfer – Die Rolle der Schulfördervereine	7/35
Vom „A und O“ der Elternarbeit – Lehreraußerungen im Fokus einer wissenschaftlichen Examensarbeit	7/37

Der Start der Gemeinschaftsschule Baden-Württemberg Begründung – amtliche Dokumente – Analysen – Anträge

Starterschulen 2012/13	8-9/4+5
Die Gemeinschaftsschule im Schulgesetz von BW	8-9/6
Die Begründung der Änderung des Schulgesetzes zur Einführung der GMS.	8-9/7
Stellungnahme des Landeselternbeirats, -schülerbeirats	8-9/9
Verordnung des Kultusministeriums über die Sekundarstufe I der GMS.	8-9/12
Die Gemeinschaftsschule in BW Pressemitteilung des Kultusministeriums BW.	8-9/15
Alles Lernen geht vom Schüler aus; Interview mit Norbert Zeller	8-9/18
Die Einführung der Gemeinschaftsschule in BW – eine nachholende Modernisierung	8-9/23
Anträge auf Errichtung einer Gemeinschaftsschule	8-9/28-63
Pädagogische Konzepte einer veränderten Lehr-Lern-Kultur	8-9/67
Schulentwicklungsplanung der Stadt Esslingen	8-9/72
Unterrichtsentwickler: eine „neue“ Professionalität für eine „neue“ Lernkultur.	8-9/75
Vom Lehrer zum Lernbegleiter	8-9/81

Blended Learning –

Chancen und Risiken eines neuen medialen Lernkonzeptes

Relevanz der Medienkompetenz für das Lehren und Lernen in der Schule	10/4
digital natives und digital immigrants – Kritisches und Weiterführendes zu einem einflussreichen Denkmodell	10/15
Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Moodle im mathematisch-naturwissenschaftl. Unterricht – ein Erfahrungsbericht	10/23
„Die letzten sechs Wochen waren sehr lernreich“ – Der kommunikative Ernstfall im virtuellen Klassenzimmer	10/30

こんにちは – Kon'nichi wa (Guten Tag), Sapporo,
Video conferencing als Teil des Englischunterrichts am BTG. 10/38

Inklusion nachgefragt

Hintergründe – Kontroversen – Perspektiven

Inklusion und Integration. Ist „Inklusion“ Menschenrecht
oder eine pädagogische Ideologie? Soziologische Thesen . 12/4

Inklusion und Exklusion im Zusammenhang
von Armut und Benachteiligung 12/10

„Es ist normal, verschieden zu sein“ 12/17

Sonderpädagogische Professionalität in der inklusiven
Schule – ein Szenario für den Förderschwerpunkt Lernen . 12/21

Inklusion im Sportunterricht 12/27

1.2 Abenteuer Lesen

Lesen zwischen den Welten –

Kulturelle und sprachliche Vielfalt als gemeinsame Chance

Interkulturalität –
eine interessante Herausforderung für die Lesekompetenz . 5/4

Interkulturelle Kompetenz – ein literaturbezogener Zugang 5/9

Lesen zwischen den Welten

Kulturelle und sprachliche Vielfalt als gemeinsame Chance . 5/11

Buchempfehlungen 5/13-16

Praxisseiten 5/17-24

Literaturunterricht als Instrument der interkulturellen
Erziehung und Bildung 5/29

Interkulturelle Kompetenz im Deutschunterricht der Sekundar-
stufe, Lesen mit mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern . 5/31

Aufbau moderner didaktischer DVDs und deren Einsatz in
unterschiedlichen Lernszenarien. 5/35

Besondere Frederick-Tage in der
Legelshurster Eichenwaldschule. 5/38

Lesesozialisation in der Mediengesellschaft –

Vom Bilderbuch als helfendem Begleiter zum eigenen E-Book

Bücher als helfende Begleiter; Förderung von Lebenskompeten-
zen und Resilienz durch Kinderliteratur 11/4

2. Autoren

Arbeitsgruppe Regierungspräsidium

Karlsruhe. 7/24

Baumann, Johannes 4/35, 7/18

Beck, Erwin 2/9

Beer, Alexander 5/11, 5/35, 11/34

Behrendt, Kathrin 3/35

Belaid, Layla 3/7, 3/11

Berger, Albert 6/25

Bergmann, Christian 8-9/72

Berthold, Bernd 8-9/72

Bilkova, Alena 3/23

Bleher, Werner 4/23

Bohl, Thorsten 2/4

Böhm, Uwe 3/26

Böhmler, Judith 5/26

Bonsen, Martin 2/14

Bovet, Gislinde 4/38

Breuer, Brigitte 4/14

Brombach, Reinhold 4/23

Burghardt, Manfred 4/18

Bürner, Hans-Joachim 8-9/63

Buwor, Olaf-Axel 6/28

Charar, Brigitta 5/38

Dohnicht, Jörg 10/15

Dorner, Roland 8-9/28

Eckard, Martin 1/38

Engel, Anja 5/27, 5/29, 11/12

Enzer, Walter 1/4

Fediuk, Friedhold 12/27

Flemming-Nikoloff, Beate 3/30

Franz, Marianne 7/5

Fratton, Peter 8-9/81

Friedrichsdorf, Joachim 8-9/55

Frommer, Helmut 2/32, 4/4

Großkreutz, Elke 8-9/39

Haep, Anna 2/28

Halter, Berthold 4/8

Heintzeler, Ulrike 3/26

Herrmann, Ulrich 1/10, 8-9/23

Höhmann, Katrin 6/34

Hoyer, Timo 6/28

Imlau, Sabine 6/16

Kastl, Jörg Michael 12/4

Kirchmayer, Marina 11/27, 11/37

Klopsch, Britta 6/38

Knöller, Angelika 4/23

Kreim, Anne 7/35

Kümmerle, Nicolas 10/23

Landwehr, Helmut 1/38, 8-9/86, 12/35

Lau, Martina 6/4

Lehmann, Bernd 1/15, 8-9/23, 8-9/67

Liegle, Ludwig 2/36

Lohbeck, Gisela 1/18

Löhr-Zeidler, Barbara 6/14

Lorek, Jacqueline 4/23

Mack, Wolfgang 1/22, 4/33

Maier, Uwe 2/25

Mayr, Johannes 2/20

Metzger, Bruno 8-9/36

Morlock, Bernd 10/30, 10/38

Müller, Andreas 8-9/75

Muras, Nina 3/33

Naumann, Jonas 5/9, 11/4

Neumann, Monika 1/39

Philippis, Ulrike 11/29

Bücher als Türöffner in unbekannte Themen –
Kinderliteratur zur „Krankheit des Vergessens“ 11/7

Literarische Entdeckungsreisen in die Welt der Demenzzkranken

Angebote am Beispiel der Stuttgarter Kinderbibliotheken . . 11/10

Dirk Kurbjuweits Novelle „Zweier ohne“ 11/12

Buchempfehlungen 11/13-16

Praxisseiten 11/17-24

Lesekompetenzförderung als wichtiger Baustein bei der

Sozialisation von Jugendlichen 11/29

Digitale Schulbücher im Medienverbund – eine neue

Herausforderung und Chance für Lesen, Lehren und Lernen 11/34

Lesen im frühen Fremdsprachenunterricht 11/37

1.3 Panorama

Vorschulische Frühförderung oder Innere Reform der
Sekundarschule? 2/36

Schulbau –

Lernen und Leben in der Schule nachhaltig unterstützen . . 4/35

Der Roman „Nathan und seine Kinder“ ist keine
geeignete Prüfungslektüre für die Realschule 12/35

1.4 Für Sie gelesen

Praxisberatung, Coaching und Mentoring in
pädagogischen Ausbildungsfeldern 4/38

Deutsch als Zweit- und Fremdsprache 5/25

Interkulturelles Lernen in der Grundschule –

Wer lernt von wem? 5/26

Nathan und seine Kinder. 5/27

Hauptschüler 8-9/86

Leseflüssigkeit fördern –

Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe . . . 11/25

Selbstreguliertes Lesen –

Ein Überblick über wirksame Leseförderansätze 11/26

Lesebegleitmaterialien im Deutschunterricht der Grundschule 11/27

1.5 Zwischenruf

Willkommen bei der Tupper-Party! 7/39

Lehren & Lernen Jahresinhaltsverzeichnis 2012. . . . 12/38

Picker, Elke 7/31

Rauh, Bernhard 12/21

Rehm, Isolde 6/9

Reinhardt, Volker 1/26

Reuß, Rita 11/7

Reutter, Horst 8-9/72

Röder, Katja 11/10

Rombold, Andreas 11/29

Ruep, Margret 1/39

Sacher, Werner 7/9

Säger, Julia 7/37

Schäfer, Jutta 4/28

Schlipf Beate 3/18

Schott, Wolfgang 6/16

Schreiber, Roger 4/14

Schulmeister, Rolf 10/4

Schuster, Karl-Anton 3/4

Sperth, Fritz 8-9/48

Steins, Gisela 2/28

Stinkes, Ursula 12/17

Trumpa, Silke 6/9, 7/37

Velimvassakis, Constanze 5/25, 11/25+26

Wagner, Sandra 5/27, 5/29, 11/12

Wagner-Uhl, Matthias 8-9/43

Waldow, Markus 3/38

Wasel, Matthias 5/31

Wehr, Helmut 1/30, 6/34

Weiß, Hans 12/10

Wenzke, Anselm 5/4

Wiegert, Sylvia 7/4, 7/28, 7/39

Windmiller, Simon 7/27

Zeller, Norbert 8-9/18

Zenke, Karl G. 1/33, 6/19