

Inhaltsverzeichnis ..... 3

Zum Geleit ..... 5

Vorwort ..... 7

**Teil 1**

**Geschichte der Seminare in Baden-Württemberg**

**- Ein Problemstück in fünf Akten**

Vorspiel, hauptsächlich in Preußen ..... 13

Erster Akt: Exposition. Die Seminargründungen in Württemberg und Baden ..... 15

Zweiter Akt: Konflikte. Gegenhandlung als retardierendes Moment ..... 20

Dritter Akt: Steigende Handlung. Erster Höhepunkt der Seminarentwicklung ..... 41

Vierter Akt: Peripetie. Die stecken gebliebene Bildungsrevolution ..... 50

Fünfter Akt: Auflösung. Normalisierung und Konsolidierung  
der Seminararbeit 1984 – 1998 ..... 60

Nachspiel, zum Teil noch hinter den Kulissen ..... 70

**Teil 2**

**Zum Wandel des Lehrerleitbilds in acht Jahrzehnten**

Vorbemerkung ..... 75

Die Gründungszeit: Der Universalist ..... 75

Die Zeit des Nationalsozialismus: Der Jugend(ver)führer ..... 78

Nach 1945: Der Demokrat ..... 79

Die goldenen fünfziger Jahre: Der Fachdidaktiker ..... 82

Stürmische Sechziger: Der Unterrichtstechniker ..... 84

Wendejahre Mitte der Siebziger: Der Werteerzieher ..... 87

Die Achtziger: Der Projektler ..... 89

Im Jahrzehnt der Schlüsselqualifikationen: Der Moderator ..... 92

## **Teil 3**

### **Vom wechselhaften beruflichen Lebensschicksal der Referendarinnen und Referendare**

Vorbemerkung .....	97
Die Weimarer Republik. Assessorennot .....	97
Nationalsozialismus und Krieg. Ariernachweis und Parteizugehörigkeit .....	103
Nachkriegsjahre bis 1953. Auf dem Weg zur Konsolidierung .....	106
Die Jahre bis 1979: Der Lehrerberoom .....	108
1980-1999: Gesellschaft im Umbau – Wechselbad der Einstellungschancen ....	114

## **Teil 4**

### **Die „Philosophie“ der Seminare, ihr Status, ihre Organisationsform**

Vorbemerkung .....	132
Zu Anfang: Der Seminarleiter als Programm .....	132
Neubeginn nach dem zweiten Weltkrieg: Nicht denkbar ohne prägende Persönlichkeiten .....	139
Festschreibungen. Verschiedene Begründung – Ähnliche Wirkung .....	141
Prüfungen – Prüfungen – Prüfungen: Eine verwaltungstechnische Perfektionierung .....	151
Der lange Weg zum Institut: Die pragmatische Entwicklung eines Gesamtkonzepts .....	158

## **Anhang**

(Detaillierte Inhaltsverzeichnisse der dort abgedruckten Dokumente finden sich jeweils zu Beginn der verschiedenen Teile)

Teil 1: Prüfungs- und Ausbildungsordnungen seit 1913 .....	169
Teil 2: Wichtige Organisationserlasse .....	243
Teil 3: Neustruktur der Lehrerbildung im höheren Dienst .....	251
Literaturverzeichnis .....	262
Personenverzeichnis .....	264