



Hinweise zur Redaktion
und zu unserer
Zeitschrift finden
Sie auch unter
www.lehrenundlernen.com

Lehren & Lernen

Zeitschrift für Schule und Innovation
aus Baden-Württemberg

Impressum

Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH, Villingen-Schwenningen

Redaktionsleitung

Dr. Johannes Zylka (V. i. S. d. P.)

Prof. Dr. Helmut Frommer † bis 2014

OStD Johannes Baumann bis 2019

Redaktion

OStD Johannes Baumann, Wilhelmsdorf

Prof. Dr. Monika Buhl, Heidelberg

Prof. Rolf Dürr, Reutlingen

Dr. Joachim Friedrichsdorf, Reutlingen

Prof. Dr. Thomas Irion, Schwäbisch Gmünd

Jun.-Prof. Dr. Kathrin Müller, Ludwigsburg

Prof. Dr. Volker Reinhardt, Freiburg

PD Dr. Margret Ruep, Karlsruhe

Prof. Dr. Albrecht Wacker, Ludwigsburg

Dr. Helmut Wehr, Malsch

Doz. Gerhard Ziener, Birkach

Dr. Johannes Zylka, Weingarten

Autoren

Prof. Dr. Hans Brügelmann, Bremen

Prof. Dr. Ulrich Herrmann, Tübingen

Prof. Dr. Gotthilf G. Hiller, Reutlingen

Prof. Dr. Georg Lind, Konstanz

Zuständig für das Thema dieses Heftes:

Prof. Dr. Volker Reinhardt, Dr. Helmut Wehr

Manuskripte an den Verlag erbeten.

Über die Annahme entscheidet die Redaktion.

Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.

Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

INHALT

Schule als Keimzelle der Demokratie – Demokratiepädagogik Teil 1

Editorial	3
Alexander Wohnig Sozialprojekte als Ausgangspunkt für politisches Lernen nutzen! Ein Konzept zur politischen Reflexion sozialer Erfahrungen	4
Wolfgang Beutel, Sophia Fruth, Judith Schindler Prävention durch Demokratiepädagogik? Beispiele demokratischen Handelns in Schulen aus Baden-Württemberg	8
Ulrike Schmid, Julia Ozanna, Rolf Dürr Demokratische Erziehung an der Grundschule Rommelsbach Zwei Pädagoginnen im Interview mit LEHREN & LERNEN	13
Volker Reinhardt Partizipation, Demokratiepädagogik und politische Bildung Hintergründe und Praxisbeispiele zu Demokratielernen in der Schule	17
Fachschaft Politikwissenschaft der PHn in Baden-Württemberg Zum „Leitfaden Demokratiebildung“ Stellungnahme der Fachschaft Politikwissenschaft der PHn BW	22
Johannes Baumann Bildungsziel Demokratie	24

Panorama

Ulrich Herrmann Lehren aus den Corona-Schulschließungen, Teil 1 Die Koordinierung von Präsenz- und Fernunterricht ist der Vordergrund, Hintergrund sind sichtbar gewordene pädagogische Defizite	25
--	----

Zwischenruf

Georg Lind Betr. Lehrermangel – Quereinsteiger Unsere Schulpolitik: gemeingefährlich!	30
--	----

Für Sie gelesen

Albrecht Wacker zu: Jürgen Kaube: Ist die Schule zu blöd für unsere Kinder?	31
Helmut Wehr zu: Neue Literatur zum Thema Demokratie-Lernen	32
Manfred Schnitzler zu: BdJA: Spielfalt – Inklusion auf pädagogisch betreuten Spielplätzen	37

Foto Titelseite: www.stock.adobe.com/Day Of Victory Stu.

Themen der nächsten Hefte:

- I Autismus
- I Entwicklungsprogramm exzellente Schulen
- I Von der Anschaffung digitaler Endgeräte zur Kultur der Digitalität

➔ Einzelartikel downloaden unter: www.neckar-verlag.de