

Fachdidaktik

	Heft/Seite
Allgemeine Probleme	
<u>Berken, David:</u> Technikfolgenabschätzung als Gegenstand technischer Allgemeinbildung	138/12
<u>Bienhaus, Wolf:</u> Acht Thesen für einen guten Technikunterricht	131/5
<u>Bienia, Daniel:</u> Der mehrperspektivische Ansatz der technischen Bildung – Probleme und Perspektiven	115/5
<u>Binder, Martin:</u> Technikunterricht für Bezugswissenschaften? Inhalte technischer Bildung am Beispiel technischer Handlung	136/5 138/6
Artefakte. Zur Grenzbestimmung zwischen Naturwissenschaftlicher u. Technischer Bildung	141/5
Soziotechnisches System. Überlegungen zu einem Standardbegriff der Technik	146/5
Zum Verhältnis von Planen und technischem Handeln – Beobachtungen, Reflexionen und Folgerungen für den Technikunterricht	150/5
Inhalt und Thema im Technikunterricht – Eine begriffliche Klärung	155/5
Der soziologische Blick auf Technik – Über einen wichtigen Impulsgeber für den Technikunterricht	159/7
Technische Gestaltung als Inhalt	164/5
Technischer Bildung	171/5
Bildungsvorgänge zu Industrie 4.0 – Die Innovationsdebatte als Auftrag an Bildungsarbeit	171/5
Lehren und Lernen in und am Neuen	174/5
Die Problem- und Handlungsfelder	176/16
<u>Campbell, Marietta / Dutz, Katharina:</u> Multisensorischer Zugang zum Spracherwerb im Technikunterricht	172/16
DGTB: Das Grundsatzpapier der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung (DGTB)	170/5
<u>Drube, Berthold:</u> Frauen und Technik – Zur Motivation von Schülerinnen für technische Berufe	92/5
<u>Eichner, Renate:</u> Zur Bedeutung technischer Bildung als Beitrag zu einer nachhaltigen Entwicklung	113/6
<u>Fies, Helmut:</u> Allgemeine Technologie im TU der allgemein bildenden Schule? – Teil 1 – Teil 4 –; – Teil 5 –	139/5 142/5; 143/5
<u>Max Fuchs</u> Technik als Kultur – Technische Bildung als kulturelle Bildung?	175/5
<u>Gensow, Saskia:</u> Urlaubsland Irland aus technikdidaktischer Sicht	135/15
<u>Grunwald, Armin</u> Lob der Unsicherheit. Plädoyer für offene Technikzukünfte	178/5
<u>Haverkamp, Henrike, Röben, Peter</u> Erforschung von kindlichen und jugendlichen Technikkonzepten im Kontext eines technischen Lernlabors	176/23
<u>Hill, Bernd:</u> Erfindendes Lernen und Analogiebildung	95/12
<u>Höpken, Gerd:</u> Standards für technische Bildung in den USA – endgültige Fassung erschienen Band II erschienen	97/5 108/5
Bezugswissenschaften und Unterrichtsfelder für den Technikunterricht	134/29
<u>Hüttner, Andreas:</u> Theorie-Praxis-Verknüpfungen – Integrative Inhaltsbestandteile der technischen Allgemeinbildung	157/31

<u>Janich, Peter:</u> Technik und Bildung – Ein konflikträchtiges oder missverständenes Verhältnis?	160/5
<u>Jeretin-Kopf, Maja:</u> Das Erfinden – ein technisches Handlungsprinzip für die Grundschule?	147/22
<u>Käser, Andreas:</u> Technische Bildung in der Schweiz – ein Blick auf die Berner Linie	165/5
<u>Krebs, Stefan, Schabacher, Gabriele und Weber, Heike</u> Teil 1: Kulturen des Reparierens und die Lebensdauer der Dinge	180/5
Kulturen des Reparierens und die Lebensdauer der Dinge – Teil 2	181/5
<u>Kruse, Stefan:</u> Technische Bildung im Kontext von „design and technology“ – Ein Bericht aus England	171/12
<u>Löhr, Jean-Paul:</u> Technikfolgenabschätzung im TU, Teil I	143/18
<u>Mastalerz, Elz'bieta:</u> Allg. berufl. Fertigkeiten u. das Unterrichtsfach „Gesamttechnische Bildung“ in polnischen Schulen	140/5
Charakteristik des gesamttechnischen Bildungssystems in Polen im Jahre 2011	141/18
<u>Möllers, Thomas:</u> Technische Mündigkeit als Bildungsziel am Beispiel einer Unterrichtsreihe zur „Elektromobilität“ in der gymnasialen Oberstufe	161/5
Der Erziehungsauftrag von Technikunterricht in der schönen neuen Welt	171/15
<u>Rajhh, Thomas:</u> Überlegungen zur Technikdidaktik in Fächerverbänden – Systematisierung Interdisziplinärer Ansätze (Erster Teil)	157/12
Überlegungen zur Technikdidaktik in Fächerverbänden – Über die Notwendigkeit domänen-spezifischer Didaktik (Zweiter Teil)	160/11
<u>Revo, Oxana / Tyrchan, Gregor:</u> Technische Bildung im russischen Schulsystem	125/18
Teil 2: Die Umsetzung in der Schule	127/16
<u>Röben, Peter:</u> Technische Kompetenz und technische Bildung. Von den Tücken der didaktischen Reduktion und der Notwendigkeit der Differenzierung des technischen Wissens	149/5 150/38
<u>Röben, Peter / Wiemer Tobias:</u> Technisches Wissen – Definitionen und ihre Grenzen	157/5
Bedingungen und Perspektiven	100/5
Technische Bildung in der Naturwissenschaftsfalle?	156/5
<u>Schlagenhaut, Wilfried:</u> Technikdidaktik und Technikwissenschaft. Überlegungen zu einer fachlichen Bezugsdisziplin der Technikdidaktik, Teil I und Teil II	98/16; 99/5
Bildungsstandards Technik für den Mittleren Bildungsabschluss. Darlegungen und Erläuterungen zu den Empfehlungen des VDI	127/5
Inhalte technischer Bildung	133/5
Das Fach Technik in der Sekundarstufe – Überlegungen zum aktuellen Stand, zu Problemen und Entwicklungsperspektiven	152/5
Alltagstechnik als Gegenstand des Technikunterrichts	158/5
Technische Bildung heute – Ein Strukturmodell als Diskussionsgrundlage	163/5
<u>Schmayl, Winfried:</u> Zum Verhältnis von Theorie und Praxis des Technikunterrichts. Fritz Wilkening zum 75. Geburtstag	98/5
Technische Bildung durch fachlichen oder integrierten Technikunterricht?	103/5
Vom Aufbau und von den Inhalten des Technikunterrichts. Teil I u. Teil II	110/5; 111/7

Arbeits- und Techniklehre auf der Basis einer allgemeinen Technologie? Eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Vorstellungen Günter Ropohls	114/5
Technische Bildung und Technikphilosophie. Zur Identität des Schulfaches Technik	120/5
Kompetenz oder Bildung? Die Leitidee des Technikunterrichts im Umbruch der Schulpolitik	125/5
<u>Schmitz, Daniela / Hirsch, Roland:</u> Das Verhältnis von Technik und Gesellschaft am Bsp. der Unterhaltungs- und Belustigungstechnik	140/8
<u>Tyrchan, Gregor / Revo, Oxana:</u> Technische Bildung im russischen Schulsystem	125/18
Teil 2: Die Umsetzung in der Schule	127/16
<u>Wiesenfarth, Gerhard:</u> Probeklassen als eine Form kindlichen Entwerfens*	173/5
<u>Wiesmüller, Christian:</u> Anschauung und Technik. Anmerkungen zu einer vernachlässigten Kategorie allgemein bildenden Technikunterrichts	107/5
Die Ästhetik in der Perspektive technischer Bildung	129/5
Technikunterricht als Hilfe zur geistigen und seelischen Bewältigung der Technik	131/10
<u>Wilkening, Fritz</u> Zur ästhetischen Dimension von Technik und TU	111/5
<u>Willenberg, Thomas:</u> Differenzierung im Technikunterricht	95/5
Der handlungsorientierte Ansatz im mehrperspektivischen Technikunterricht. Teil 1: Grundlagen	99/12
Der Mensch als Produzent und Nutzer von Technik	134/5
<u>Winters, Bernhard:</u> Kritische Anmerkungen zu den Richtlinien „Technische Werken“ / Arbeitslehre an der Schule für Lernbehinderte in NRW.	92/10
<u>Zeiller, Wolfgang:</u> Technik zwischen Motion und Emotion. Neue Sichtweisen zu Grundelementen der Technik	109/5
Zuverlässigkeit in der Technik	125/26
Bautechnik	
<u>Ningo, Hans:</u> Haustechnik. Teil 1: Wasserversorgung und -entsorgung	102/6
<u>Wilkening, Fritz:</u> Der Lernbereich Bauen und Wohnen im TU	115/15
Berichte/Untersuchungen	
<u>Kadell, Dietrich:</u> Zur Situation des Technikunterrichts in Schleswig-Holstein. Ergebnisse von Befragungen 1997 und 2004	115/19
Berufsorientierung	
<u>Beinke, Lothar:</u> Peer-groups und Berufsberatung	116/5
Das Betriebspraktikum als Instrumentarium zur Praxisorientierung im Unterricht	122/5
Praxistage und Berufswahl. Lernen in der „Praxis“	129/16
Lernen oder Nichtlernen in der Praxis?	136/24
Auszubildende als Paten	147/17
<u>Sachs, Burkhard:</u> Zum Verhältnis von Berufsorientierung und TU	121/10
<u>Ziegler, Eckhard:</u> Beurteilung von Schülerleistungen im Betriebspraktikum	125/29
Berufswahlunterricht	
Eltern unterstützen die schulische Berufsorientierung	93/16
Das Internet als Informant für Recherchen zur Berufsinformation	124/5

Bildungspolitik

Stefan Gröttschel
Technikunterricht in Deutschland –
eine Lehrplananalyse 175/11

Fachgeschichte

Helmut Benjes
Ein Beispiel für Technische
Bildung aus dem Jahr 1966 175/14

Frühe technische Bildung

Friedrich, Gerhard:
Über die Notwendigkeit einer Abgrenzung einer
frühen technischen (Grund-)Bildung zur
naturwissenschaftlichen Bildung 137/5

Graube, Gabriele:
Spielen, Lernen und Technik –
Das Konstruktionsspiel 151/12

Mammes Ingelore:
Zum Einfluss früher technischer Bildung
auf die Identitätsentwicklung 151/5

Informationstechnik/Computer

Domhan, Erwin:
„Computeritis“ an unseren Schulen? 105/5

Meschenmoser, Helmut:
Präsentieren, Recherchieren und Kooperieren im Internet.
Studie zum Telelernen in der Technischen Bildung. . 96/5

Inhalte

Mackeprang, Hartwig
Messen – Steuern – Regeln Teil 2: Bildung über Informa-
tions- und Kommunikationstechnik 179/5

Marx, Andreas
Messen, Steuern und Regeln mit dem Computer in der
Schule 181/16

Inklusion

Schaubrenner, Wolf:
Inklusion und Technikunterricht –
Eine Bestandsaufnahme in Schleswig-Holstein . . 159/16

Inklusion/Lernorte

Schaubrenner, Patric:
Optimierung des Fachraumes Technik im Zusammenhang
mit inklusiven Unterrichtssettings – Teil 1 168/11

Schaubrenner, Patric:
Optimierung des Fachraumes Technik im Zusammenhang
mit inklusiven Unterrichtssettings – Teil 2 169/5

Intentionen und Zielsetzungen

Klaus Kornwachs
Wir brauchen mehr „technologische Aufklärung“ . 182/5

Kompetenzorientierung

Binder, Martin:
Rasterkompetenz und Technikunterricht? 144/5

Hüttner, Andreas:
Kompetenzförderung im handlungsorientiert
ausgerichteten TU 145/5

Kadell, Dietrich:
Kompetenzraster für den Technikunterricht (SI) der
allgemeinbildenden Schulen in Schleswig-Holstein
– Teil 1 –; – Teil 2 – 142/18; 143/12

Kreativitätsentwicklung

Hüttner, Andreas:
Produktiv-schöpferisches Lernen 118/5

Lehreraus- und Weiterbildung

Bünning, Frank / Pohl, Marion:
Analyse der Beweggründe, ein Lehramtsstudium im Fach
Technik aufzunehmen. 148/14

**Straub, Friederike / Jeretin-Kopf, Maja /
Schray, Hannes / Wiesmüller, Christian:**
Didaktische Forschung nahegebracht. Nachwuchs-
forum der DGTB im wandelbaren Format. 165/18

Lehrpläne

Binder, Martin:
Der Bildungsplan Fach Technik 2016 in BW. 161/14

Eichner, Renate:
Zum Stellenwert der technischen Bildung im neuen LP für
den Heimat- und Sachunterricht in Bayern 101/5

**Hiller, Karsten / Höpken, Gerd /
Hüttner, Andreas:**
Zur Situation der Technischen Bildung an den
allgemein bildenden Schulen in BW 128/5

Schlüter, Heinz:
Technikunterricht in der Sekundarstufe II in
Schleswig-Holstein. Lehrplan Technik für das
Gymnasium und die Gesamtschule 105/10

Schmayl, Winfried:
Der Fächerverbund „Mensch, Natur und Kultur“
im Bildungsplan 2004 für BW. Stellungnahme
unter besonderer Berücksichtigung
des technischen Elementarunterrichts 113/10

Storz, Robert:
Wo stehen wir heute? Betrachtungen über den
Technikunterricht an den Realschulen in BW. 129/11

Leistungsbeurteilung

Fast, Ludger:
Leistungsbewertung im Technikunterricht –
aktuell 174/11

Lernorte

Bienhaus, Wolf:
Bemerkungen zum Fachraumsystem des
allgemeinbildenden Technikunterrichts 166/4

Binder, Martin:
Museumsschnappschüsse:
„Arts et Métiers“ in Paris 174/43

Fast, Ludger:
Die MPDV-Junior-Akademie –
Qualifizierung im IT-Bereich 166/16

**Goreth, Sebastian/Schray, Hannes/
Hennig, Desiree:**
Interessenbildung und Lernförderung am
Beispiel möglicher außerschulischer Lernorte
für die Grundschule 166/38

Marx, Andreas / Bienhaus Wolf:
Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen für die Erstellung
eines innovativen, internetbasierten, „Informations-
system Technikfachraum“ gesucht! 174/32

Maschinentechnik

Storz, Robert:
Maschinentechnische Problemstellungen
für den Technikunterricht. Mit Beispielen aus
dem Unterrichtsaltag. 116/9

Medien

Sachs, Burkhard:
Schulbücher für den Technikunterricht 106/5
Raster zur Beurteilung von Schulbüchern
für den Technikunterricht 106/9

Fast, Ludger:
Schautafeln im TU – Standortbestimmung 114/11

Finkbeiner, Timo
Was interessiert Schüler am 3D-Druck? 176/29

Kruse, Stefan:
Der Einsatz von Lernsoftware 114/11
Lernsoftware im TU – eine Begriffsschärfung 144/12

Methoden des Technikunterrichts

Binder, Martin:
Methoden des Technikunterrichts - Probleme der Ver-
knüpfung von Praxis und Theorie 148/5

Dutz, Katharina / Röben, Peter / Wegner, Helmer:
Die Reparatur im Technikunterricht – Renaissance
einer in Verghessenheit geratenen Methode 169/14

Fast, Ludger:
Ingangsetzen – Instandhalten und
Außerbetriebnehmen 137/10
Das Planspiel im TU. 146/29
Analyse eines technischen Systems
als Methode des Technikunterrichts. 173/13

Hüttner, Andreas:
Das Planspiel im Technikunterricht 94/5

Schlagenhauf, Wilfried:
Methoden des Technikunterrichts -
Situationsanalyse und Entwicklungsperspektiven . 147/9

Schmayl, Winfried:
Zur Methodik des Technikunterrichts. 93/5

Schmitz, Daniela / Hirsch, Roland:
Fachdidaktik meets Action 139/20

Schmitz, Daniela:
Exkursionen im Technikunterricht 141/10

Seifert, Harald:
Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion im
Technikunterricht 142/12

Storz, Robert:
Individualisierte Lernwege durch
differenzierte Aufgabenstellung 107/11
Die Projektmethode – Teil 1 – 133/14

Straub, Friederike:
Die Bedeutsamkeit der Konstruktionsaufgabe
im Technikunterricht 165/10

Wiesmüller, Christian:
Welche Möglichkeiten bietet ein Weblog, um
über Technik ins Gespräch zu kommen? 132/14

Zeiller, Wolfgang:
Entwicklung und Entfaltung. Der Fortschritt in Natur und
Technik und Möglichkeiten zur methodischen Nutzung des
Entfaltungsprinzips im Technikunterricht. 99/17
– Berichtigung zu S. 19 100/43
Analogiebildung in der Technik und
Anwendungsbeispiele für den Unterricht. 103/14
Die Symmetrie in der Technik. Arten, Nutzen und Grenzen
der Symmetrie. Anwendungsbeispiele für den TU 108/11

Multimedia

Kruse, Stefan:
Multimedialer Technikunterricht. 109/15

Positionen gesellschaftlicher Gruppen

acatech:
Ohne Technik in den Lehrplänen hängen
Nachwuchsinitiativen in der Luft 143/23

Schröter, Wolf
Wege zum „mitbestimmten Algorithmus“ 177/5
Schulte, Hans:
Ein Plädoyer für die Stärkung der
naturwissenschaftlichen und technischen
Bildung in der allgemeinbildenden Schule 92/8
Stuttgarter Erklärung 2002
Zur Zukunft technischer u. naturwissenschaftlicher
Berufe. Strategien gegen den Nachwuchsmangel 123/20
Verein Deutscher Ingenieure (VDI):
Technische Allgemeinbildung stärkt den
Standort Deutschland 146/13

Primarstufe

Kosack, Walter:
Technische Bildung in der Kindheit 149/12

Fast, Maria / Finkbeiner, Timo:
Technische Bildung im fächerverbindenden Unterricht der
Primarstufe – Eine qualitative Untersuchung
zu Interessenförderung 171/26

Problemlösen

Zeiller, Wolfgang:
Bausteine zum erfindenden Lernen:
Inverse Elemente und Funktionen 98/13

Technikdidaktik

Allgemeine Probleme Primarstufe
Kosack, Walter / Schmeinc, Daniela :
Außerschulische Werkzeugerfahrungen von
Grundschulkindern. 109/11

Technikgeschichte

Bienia, Daniel:
Vom Sinn eines Lern-Umwegs über
die Geschichte 150/16

Röben, Peter:
Die Geschichte des Elektromotors aus
didaktischer Perspektive 172/5

Technikgeschichte / Werkstoffe

Pichol, Karl:
Kulturgut Papier als Gegenstand historisch
orientierter technischer Allgemeinbildung 123/6

Technisches Zeichnen

Elbe, Johanna:
Kinderzeichnungen im TU der Grundschule. 100/13

Hahne, Markus; Künne, Bernd:
Der (lesende) Umgang mit Technischen
Zeichnungen im Unterricht. 117/6

Was bedeutet es, eine Technische Zeichnung
zu lesen? 123/13

Prozessmodell der Interpretation Technischer
Zeichnungen 126/5

Heuristiken der Zeichnungsinterpretation 127/26

Unterrichtsverfahren/Methoden

Pahl, Jörg-Peter/ Tärre, Michael

Repetitorien auch beim beruflichen Lehren und Lernen – Wiederholen und Üben. 178/12

Verbände

Wiesmüller, Christian

Immer wichtiger, eine DGfB zu haben. 178/31

Versorgung und Entsorgung

Borgenheimer, Bernd:

Hydrotechnik als Gegenstand des Technikunterrichts – Teil I. 136/12

Fachdidaktik/Unterrichtspraxis

Allgemeine Probleme

Scholl, Christof:

Auswirkungen universitärer und schulischer Rahmenbedingungen auf das unterrichtliche Praxisverständnis im Bereich Arbeitslehre/ Technik – Teil 1. 167/5

Scholl, Christof:

Auswirkungen universitärer und schulischer Rahmenbedingungen auf das unterrichtliche Praxisverständnis im Bereich Arbeitslehre/ Technik – Teil 2. 168/5

Bautechnik

Storz, Robert:

Die Projektmethode – Teil 2 – Unterrichtsbeispiel Stadtmodell. 134/15

Goreth Sebastian:

Die Kompetenz „Bauprojekte bewerten können“ – Am Beispiel einer Unterrichtseinheit zu einem außerschulischen Projekt. 154/5

Fächerübergreifendes Lernen

Storz, Robert:

Mathematisches Modellieren im Unterricht. Ansatzflächen für fächerübergreifendes Unterrichten und Lernen. 128/15

Methoden / Energietechnik

Bienia, Daniel:

Energieversorgung – Gibt es Wege aus der ökonomischen und ökologischen Krise? Ein Beispiel für sinnvollen fächerübergreifenden Unterricht. 127/29

Binder, Martin:

Warentest: Schüler testen Laubsägen – Vorstellung und Diskussion einer Unterrichtssequenz. 151/17

Produktionstechnik / Maschinenteknik

Binder, Martin:

Computergesteuerte Werkzeugmaschinen im Technikunterricht. Tausendstel Millimeter entscheiden über unseren Wohlstand. 130/5

Diskussion

„Guter Technikunterricht“

Schmayl, Winfried:

„Guter Technikunterricht“ – ein gutes Tagungsthema? 132/7

Bienhaus, Wolf:

Erweiterung auf W. Schmayls Diskussionsbeitrag. 132/11

Unterrichtspraxis

P = Primarstufe / S = Sekundarstufe I

Arbeit, Wirtschaft und Produktion

Robert Storz

Arbeitsteilige Serienfertigung im Unterricht. 178/19

Arbeit–Wirtschaft–Technik/Arbeitslehre

Bleher, Werner

S Denkspiele – selbst gefertigt? Lernchancen bei der Aufarbeitung des Themenbereichs „Mensch – Arbeit – Technik“ an Förderschulen. 105/25

Berichtigung. 106/21

Bautechnik

Caspers, Arno / Caspers, Beate /

Fernow, Eginhard:

S Ein Haus im Klassenzimmer der GS. 58/15

Lehmke, Johannes:

S Sonne nutzen – kompakt bauen. Bau eines Niedrigenergiehausmodells. 134/39

Zeiller, Wolfgang:

S Grundthemen aus der Bautechnik. Unterrichtsvorschläge zum Thema „Bauen und Konstruieren“ mit Aufgaben und Lösungen. 101/20

Bautechnik / Produktionstechnik

Bäumler, Stefan / Binder, Martin /

Flaiz, Sandro / Maren Wintergrün:

S Holzverbindungen am Beispiel eines Modellbaumhauses. 167/16

Digitale Medien

Nepper, Hannes Helmut

Virtuelle Rundgänge für den Technikunterricht gestalten. 180/43

Elektrotechnik / Elektronik

Benjes, Helmut:

S Der lange Weg zu einem einfachen und zugleich leistungsfähigen Elektromotor. 148/31

Diegel, Werner:

S Bau eines Warentransport-Roboters – Teil 1 – Der Hybridschrittmotor und seine Ansteuerung – Der Bau des Roboters. 152/20

S Bau eines Warentransport-Roboters – Teil 2 – Von der handsteuerung zum

Teach-In-Verfahren. 153/20

S Bau eines Warentransport-Roboters – Teil 3. 154/37

Dold, Wilhelm:

S Elektronik-Bausteine. Ein variabler Einstieg in die Elektronik. 100/39

– Ergänzungen, Änderungen. 101/39

S Platinen fräsen. Eine sinnvolle Alternative

zu konventionellen Verfahren. 102/25

S Lötübung und Stromkreis. 114/14

S Automatischer Schalter. 124/13

Helling, Klaus:

S Zur Funktionsweise und Bildungsrelevanz des Astabilen Multivibrators. 110/12

Hermanns, Manfred:

S Oldenburger Energie-Experimentiersystem für den Technik- und Physikunterricht. 146/38

Kruse, Stefan:

S Multimedialer Technikunterricht. 109/15

Kümmel, Manfred:

S LED-Großanzeige mit einfacher Steuerplatine und wechselbarer Anzeigetafel. 112/23

S Herstellung eines ansteuerbaren Arrays

aus 5-mm-Leuchtdioden. 116/27

Lenz, Peter:

S Entwerfen und Erstellen von Platinen mit dem Koordinatentisch KOSY. 93/27

S Berichtigung zur Abbildung S. 31. 95/20

Mohr, Jürgen:

S Elektronik-Baukasten. Elektronik-AG-Projekt. 102/32

S Mini-Elektronik-Baukasten. 108/29

S Ein Detektor mit Verstärker DET90. 109/36

S Lichtschrankenmotor Lm96. 120/31

S Berichtigung zum Lm96. 121/26

S Parkhausschranke Phs3. Mit methodisch-didaktischen Überlegungen

zum bistabilen Multivibrator. 124/29

S Der Transportroboter Tr08. 132/38

S Der Elektronikbaukasten Eb 10. 141 28

S Der mobile Reedmotor Rm11-Car. 143/31

S Sonifikation von Widerständen. 146/36

S Mikrophonhistorie. 148/36

S Elektronik auf Reißzwecken – ER 14. 154/13

S Die Ampelsteuerung Amp12. 157/22

S Das Stroboskop Str15 – Ein Projekt für Technik-

unterricht und Arbeitsgemeinschaften. 164/23

Mohr, Jürgen / Braun, Heiko:

S Der Elektro-Grundbaukasten ElGr08 für ein Elektronikprojekt in der Grundschule (1+2). 129/22

P Teil 3 – Arbeitsblätter. 130/33

Mohr, Jürgen / Rüegg, Urs:

S Der Spürhund SP 07. Die Miniversion der Lichtwanze. Ein Einsteigerprojekt. 125/36

S Ergänzungen und Berichtigungen. 127/41

Reich, Gert; Bittigau, Karsten; Hack, Stefan:

S Modell eines programmierbaren Leuchtfuers. 118/16

Stein, Achim:

S Bau einer Jugendbank. 111/29

Storz, Robert:

S Problemorientierter Zugang zu elektron. Schaltungen. Am Beispiel des astabilen Multivibrators. 120/17

Tresselt, Paul:

S Bau von Antennen für das Wireless LAN im 2,4-GHz-Band. 110/36

Zeiller, Wolfgang:

S Aufbau und Betrieb eines Gleichstrommotors. 93/20

S Orientierungslicht als Batterieentsafter – Ein Gerät, das Altbatterien sinnvoll verwendet. 95/21

S Sinuskurven mit WORKS. 96/19

S Funktionsmodell eines Mikrofons ... und andere Anwendungen mit Supermagneten im TU. 98/27

S Der Hallmotor. Ein Bauvorschlagn für einen neuartigen Elektromotor. 106/22

S Die LED-Lampe. Informationen und Bauvorschlagn zum Thema „Taschenlampe“. 107/22

S Der Hallmotor wird kräftiger. Eine Zusatz-elektronik erhöht die Wellenleistung. 109/32

S Der selbst-anlaufende Hallmotor. 110/29

S Aufwärtswandler für Solarmodule und

Altbatterien. Bauvorschlagn für den TU. 116/22

S Kontaktsteuerung ohne Funkenfeuer. 118/12

S Der Transistormotor. 119/5

S Automatische Taschenlampe. 138/33

S Automat. Steuerung für ein Orientierungslicht. 141/24

S Einfache fremdlichtsichere Steuerung mit UV-Leuchtdioden. 147/37

S Elektronik im Auto. 149/25

S Batterietester für viele gängige Batterietypen. 156/35

Zivny, Günther:

S LED-Taschenlampe in Streichholzsachtel. 113/18

S Das „Persönliche Experimentier-Set“. Erste Schritte in die Elektronik: 12 Versuche mit 8 Bauteilen. 123/28

S Ein neues Experimentierbrett für den Elektronik-Erstkontakt. 126/29

S Elektronik rund ums Haus. 148/42

S Bauen mit Rainbow-LEDs. 169/35

Zweigle, Gerd:

S Übungsmaterial zum Sachgebiet Elektronik. 92/20; 94/41

Elektronik / Steuerungs- und

Regelungstechnik

Zivny, Günther:

S Tastenprogrammierbare Steuerung. 164/17

Elektro- / Maschinenteknik / Elektronik

Zivny, Günther:

S Schranke mit Infrarot-Fernsteuerung. 140/34

S Parkplatz-Zugangskontrolle. 162/32

Elektrotechnik / Produktionstechnik

Kruse, Stefan:

S Planung und Bau einer Designer-Stehleuchte. 131/18

Energietechnik / Maschinenteknik

Aeschbacher, Urs / Huber, Erich /

Wagner, Daniel:

S Die Absorptions-Kältemaschine allgemeinverständlich erklären. 142/41

Aeschbacher, Urs / Wagner, Daniel:

S Ein erleichtertes „Aha-Erlebnis“ – Eine lernpsychologisch günstige Art, den Stirlingmotor zu erklären. 161/20

Baum, Jost:

S Ein Wurfgleiter mit Gummimotor. 119/10

Hirsch, Roland:

S Bewegte Luft zum Leuchten bringen – eine preiswerte, funktionale Modell-Windkraftanlage bauen. 165/22

Kadell, Dieter / Georgi, Lothar:

S Frischer, kräftiger Wind im Technikunterricht – Windkraftanlage als Funktionsmodell im Windkanal – Teil 1. 156/28

S Frischer, kräftiger Wind im Technikunterricht – Windkraftanlage (WKA) als Funktionsmodell – Test im Windkanal – Teil 2. 159/28

Schökel, Markus

S Funktions-Modell-Haus mit Solar- und Absorberanlage. 149/35

Seifert, Harald

S Naben- oder Kettenschaltung – ein Vergleich. 132/26

Ziegler, Eckhard

S Lernen an Stationen – Ein Getriebelehrgang. 97/25

Fachräume

Bienhaus, Wolf, Borgenheimer, Bernd, Tom Bothe, Marx, Andreas

Das Referat Fachräume und die Internetseiten Technik-fachräume der DGTB – eine Kurzvorstellung 180/39

Fächerübergreifendes Lernen

Käser, Manfred

- S Geographische Geländemodelle mit KOSY. Fächerverbindender Unterricht: Technik – Geographie u.a. 130/39

Informationstechnik / Computer / Steuerungs- und Regelungstechnik

Binder, Martin:

- S Einführung in den Umgang mit dem Koordinatentisch 131/30

Digel, Werner:

- S Planung und Herstellung des Multi-Interfaces „MI“ 163/26

- S Selbständiges Arbeiten mit CNC-Karteikarten 95/25

- S Schriften fräsen mit Kosy2 und nccad5 98/33

- S Nccad6 – Hilfen, Tricks und Tipps 108/24

- S Zahnräder – selbst gefräst 111/16

- S nccad7 – Einstieg mit Methode 115/32

- S Materialbefestigung u. Nullpunktverwaltung 122/11

Eckert, Thomas / Hemberle, Thimo:

- S Fahrstuhlsteuerung mit Schrittmotor. Eine Abschlussarbeit in der Realschule 95/35

Fast, Ludger / Leuz, Henning:

- S RCX-Baustein im Technikunterricht – eine Strukturierungshilfe 98/37

Fockel, Dominik / Tlatlik, Jari / Wortmeier Lars / Biedermann Kirsten:

- S Optimierte Fahrstuhlsteuerung mit der Kleinsteuerung „Nanoline“ – Ein Schüler-Projekt aus der Ravensberger Erfinderkwerkstatt 151/38

Gabel, Berthold:

- S Druckerport-Interface unter Windows und VBA 113/20
- S Erfahrungen mit einem USB-Interface 115/35

Hemberle, Thimo / Eckert, Thomas:

- S Fahrstuhlsteuerung mit Schrittmotor. Eine Abschlussarbeit in der Realschule 95/35

Keuten, Falk:

- S Alte und neue Anregungen aus der Papiermechanik 111/32

Laabs, Hans-Joachim:

- S Möglichkeiten des Erfassens von Umweltdaten mittels Rechentechnik. 94/33

Leuz, Henning / Fast, Ludger:

- S RCX-Baustein im Technikunterricht – eine Strukturierungshilfe 98/37

Lehmke, Johannes:

- S Spielend programmieren lernen – Bedeutung des „SpielLernmoduls“ für den Technikunterricht in der S I 155/26

- S Wordclock – Ein Steuerungsprojekt für den Technikunterricht 161/34

- S Einbruchmeldeanlage – Bau und Inbetriebnahme 171/41

Marx, Andreas:

- S CIUS 3 – Weiterentwicklung des universellen Mediensystems CIUS zum Steuern und Regeln 161/39

Meyer, Manfred:

Schröder, Wilhelm:

- S Nie wieder Tafeldienst – LOGO! – unsere Tafel reinigt sich von allein! Einsatz einer speicherprogrammierbaren Steuerung (SPS) 101/27

Seifert, Harald:

- S Das Handy – ein Thema für den TU? 126/8

Wochner, Michael:

- S USB-Interface für den Unterrichtseinsatz. Ein Vorschlag zum Einbau des Velleman-USB-Interface in ein Gehäuse 124/21

- S Verwendung eines USB-Interface im Unterricht. Am Beispiel zweier Ampelmodelle 126/37

Zeiller, Wolfgang:

- S Codieren – Decodieren. Begriffserklärungen und Vorschläge für den Technikunterricht 97/19

Informations- /Maschinentechnik

Kruse, Stefan:

- S SPS im Technikunterricht: Roboterfahrzeug . . 137/29

Mau, Burkhard:

- S Bericht über eine Roboter-AG – Vom pädagogischen Wert eines technischen Projektes 160/24

Informations- /Produktionstechnik

Daute, Doris / Dietsche, Friedrich:

- S Die computergesteuerte Werkzeugmaschine im Unterricht – Beispiel aus der Textiltechnik . . . 123/24

Dold, Wilhelm:

- S Schablonen und Lehren herstellen 144/34

- S Teil 2 – Projektbeispiele 145/17

- S Freie Gestaltung mit Kurvenfunktionen. 158/29

- S Spardose – Ein Industrieprodukt aus dem Technikunterricht 162/9

Dürr, Hans:

- S Einkaufswagenchip. Eine Einführungsarbeit in die CNC-Technik 132/35

Hözl, Harald:

- S Bild-Dateien wandeln, importieren und fräsbearbeiten am Bsp. nccad (KOSY) 146/15

Straub, Friederike / Müller, Martin:

- S Einsatzmöglichkeiten von 3D-Druckern im allgemeinbildenden Technikunterricht – ein praxisnahes Beispiel 172/30

Weiss, Bernd:

- S 3D-Druck – Ein Beispiel aus der Unterrichtspraxis 161/25

Leistungsbeurteilung

Wuhrer, Rudolf:

- S Projektprüfung im Fach Technik: Vom Modell zur funktionstüchtigen Maschine 99/24

Willenberg, Thomas:

- S Der Bau von Gokarts. Der handlungsorientierte Ansatz im mehrperspektivischen Technikunterricht – Teil III: Prozessorientierte Leistungsbewertung 104/29

Leistungsbeurteilung/ Produktionstechnik

Storz, Robert:

- S Lernen – Üben – Leisten im Technikunterricht Weiterentwicklung herstellungsorientierter Unterrichtsmethoden 150/29

Lernprozesse

Hennig, Monika

- Ingenieurstudierende konstruieren 178/38

Maschinentechnik

Binder, Martin / Hilbert, Nadine / Lehmann, Margarete / Truschel, Felix / Wilhelm, Samuel:

- S Flugzeuge „lesen“ und verstehen lernen 173/20

Bienia, Daniel:

- S Fahrrad – Verkehrsmittel der/mit Zukunft? Teil 1–3. 100/31; 102/13; 104/13

Hill, Bernd:

- S Von der Natur abgeschaut: Der Flossenantrieb. 103/27

Schröder, Wilhelm:

- S Nie wieder Tafeldienst – LOGO! – unsere Tafel reinigt sich von allein! Einsatz einer speicherprogrammierbaren Steuerung (SPS) 101/27

Willenberg, Thomas:

- S Der Bau von Gokarts. Der handlungsorientierte Ansatz im mehrperspektivischen Technikunterricht – Teil II 100/19

Wiemer, Tobias / Landherr, Jan / Wegner, Helmer:

- S Inhaltliche Aspekte zum Thema Flugtechnik . 168/20

Zeiller, Wolfgang:

- S Der Sternmotor 127/37

- S Der Wirkungsgrad und seine Bestimmung im Technikunterricht anhand von Beispielen . 134/34

- S Die Seilwinde – Informationen und Aufgaben für den Technikunterricht 136/29

- S Hydraulik im Technikunterricht – Wagenheber und Werkstattkran 139/34

- S Schraubengeräte. Informationen und Aufgaben für den TU 143/24

- S Ein straker Kran – ohne Seil und Strom Ein Bauvorschlag für den TU 153/5

Maschinentechnik/Elektronik

Zeiller, Wolfgang:

- S Bau eines Hubkolbenmotors. Vorstellung eines neuartigen Funktionsmodells 112/18

- S Bau einer geköpften Kurbelwelle 126/16

Maschinentechnik/Energietechnik

Bienia, Daniel:

- S Schüler/innen konstruieren und optimieren Wasserräder. Eine Fächer übergreifende Unterrichtseinheit zum Thema elektrische Energie 117/11

Maschinentechnik/Produktionstechnik

Schray, Hannes:

- S Herstellung eines Holz-Carbon-Fahrradrahmens im Technikunterricht 159/37

Medien

Viktoria Gersdorf und Thomas Baumhagl

- Die ökologische Perspektive von Kunststoffen: Handlungsbedarf für den Unterricht 175/35

Schlüter, Heinz:

- Materialien für das Fach Technik auf dem Bildungsserver des Landes Schleswig-Holstein 99/37

Wochner, Michael:

- S Motorensteuerung mittels USB-Interface 133/22

Methoden

Dietsche, Friedrich:

- S Orientierungshilfe zum kompetenzorientierten Lernen im Problem- und Handlungsfeld „Bauen und Wohnen“ 138/29

Fischer, Antje / Haupt, Wolfgang:

- S Das Projekt „Umwelttheater“ 137/16

Löhr, Jean-Paul

- S Technikfolgenabschätzung im TU, Teil II. 144/20

Storz, Robert:

- S Die Herstellungsaufgabe [Strandstuhl] im allgemein bildenden Technikunterricht 139/25

Zeiller, Wolfgang:

- S Montagemethoden: Montage, Demontage, Remontage, Novomontage 114/17

Papierbrückenkonstruktion

Dold, Wilhelm:

- S Brückenkonstruktion 137/21

Primarstufe

Schmayl, Winfried:

- P Vom Spiegel und von Spiegeln. Ein Beispiel für den naturwissenschaftlichen und den technischen Elementarunterricht 101/9

Wiesmüller, Christian:

- P Das Thema Raumfahrt in der Grundschule. Ein Projektbericht 100/25

Produkte/Produktionstechnik

Baum, Jost:

- S „Fischdampfer“ in arbeitsteiliger Produktion . 129/31

Digel, Werner:

- S Einfache Produkte aus dem Werkstoff Holz: Setzkasten 167/38

- S Einfache Produkte aus dem Werkstoff Holz: Solitärspiel 170/37

- S Herstellen einfacher Produkte: Traktor aus Holz 172/36

Dürr, Hans:

- S Lötischablone für Weihnachtssterne 133/19

Rauch, Tobias:

- S Was man durch das Wasserkochen lernen kann – Alltagskultur als Zugang zur Mehrperspektivität im Technikunterricht 168/26

Storz, Robert:

- S Was ist Mehrfachfertigung? Ein Rollenspiel . . 169/24

Weiss, Bernd:

- S Projekt Kugelschreiber mit dem 3D-Drucker . 163/40

Produktentwicklung und Produkte

Biber, Jörg und Arnhold, Matthias

- Nachkonstruktion und Fertigung einer Tisch- oder Stehleuchte 180/27

Frey, Lisa

- Schmuck mit der CNC-Fräse 181/37

Dirk Schade

- Konstruktionsaufgabe Teil 3: Konstruktion einer Handyladestation 182/17

Westenhöfer, Heiko

Geht vorsichtig mit dem Werkzeug um! 177/41

Produktinformation

Schenk, Gerd:

S Neuartiges Lehrmittel für Elektronik 97/31

Produktionstechnik / Informationstechnik

Dold, Wilhelm:

S Messschieber – selbst hergestellt 151/26

Produktionstechnik / Produktplanung Produktanalyse / Objektanalyse

Aberle, Thomas:

S Herstellung von fahrbaren Computertischen . . . 92/25

Behr, Bettina / Behr, Stephan:

S Werkstücke für Mädchen –
Tigerente mit Elektromotor 110/32

Blank, Christof:

S Kugelschreiber aus Metall 144/25

Dietsche, Friedrich:

S Eine Brücke zwischen Schule und Arbeitswelt –
arbeitssteilige Produktion und Automatisierung
in einer Schülerfirma 124/17

Digel, Werner:

P Einfache Produkte aus dem Werkstoff Holz:
Kleiderbügel und Tierfiguren 166/29

Dold, Wilhelm:

S Ordnung am Arbeitsplatz.

Die „Manhattan-Tool-Box“ räumt auf! 101/37

S Eine Blume im Reagenzglas 107/28

S Ein Spiel mit besonderem Reiz. 109/27

S Kartenhalter. Gewindeschneiden –

Einführungsbeispiel 118/29

Nachtrag Bemaßungsblatt 119/25

S Materialbefestigung u. Nullpunktverwaltung . . . 122/11

S Dekolicht 128/23

S Serienfertigung eines Spielzuges 147/28

S Automatische Produktion im
Technikunterricht 148/19

Eckert, Thomas:

S Fertigungsaufgabe: Herstellung einer
Stabtaschenlampe aus Plexiglas. 96/34

S Herstellung eines Carromspiels mit
Spielsteinen 108/16

Fast, Ludger / Josten, Martin:

S Briefumschläge DIN C6
in „Mehrfachfertigung“ herstellen 118/33

Giray, Hermann:

S Platinenhalter aus Metall herstellen u. zeichnen. 103/34

Höpken, Gerd u.A.:

S Schiffsmodelle aus Verbundwerkstoffen 122/18

Klaes, Esther:

S Das Thema „Glas“ im TU der Realschule 135/30

Kosack, Walter:

P Herstellung eines Vogelfutterhäuschens.
Unterrichtsbeispiel für die Primarstufe. 92/17

Ohnmacht, Silke:

S Büchertrage – in Serie hergestellt. 115/41

Schenke, Günter:

S Von der Handarbeit zur vernetzten Produktion. 98/21

Schlüter, Heinz u.A.:

S Schiffsmodelle aus Verbundwerkstoffen 122/18

Schmayl, Winfried:

S Bild- und Objektanalysen zum Staubsauger . . . 105/13

Berichtigung zu S. 19. 106/21

Schweiger, Martin:

S Der Prozeß der Planung und Fertigung am
Beispiel eines Gegenstandes aus Metall 92/31

Storz, Robert:

S Optische Geräte im Technikunterricht. 110/17

S Fächerintegrierender Technikunterricht.
UE zur Einführung in die Produktionstechnik
für die Jahrgangsstufe 5/6 114/33

Upmeier, Gerrit:

S Einzel- oder Serienfertigung?
Eine vergleichende Unterrichtsreihe. 106/15

Wahner, Hans-Jürgen K.:

S Serienproduktion mit dem Koordinatentisch . . . 110/25

Walter, Alexander / Wiedmann, Bodo:

S Herstellung eines Kugelschreibers aus Metall 106/30

Zanten, Markus van:

S Benzinfeuerzeug – eine Fertigungsaufgabe. . . . 120/26

Zeiler, Wolfgang:

S Bau einer Gleitlagerung aus Metall
für Windräder 132/21

Ziegler, Eckhard:

S Methodische Varianten bei der
Produktverbesserung in einem Fächer
verbindenden Projekt 99/26

Projekte

Wiemer, Tobias / Hoff, Björn

S Bau und Start eines Stratosphärenballons
mit Schülerinnen und Schülern 170/16

Robotik

Mammes, Ingelore / Schäffer, Kristin /

Tuncsoy, Murat:

P „Robotik“ in der Grundschule. 147/41

Schulorganisation

Dold, Wilhelm:

Schautafeln für vielerlei Zwecke. 104/36

Eckert, Thomas:

Zwei Photovoltaik-Anlagen. 105/39

Sicherheitserziehung

Schlüter, Heinz:

S Sicherheit im Technikunterricht 103/22

Sicherheitstechnik

Hinz, Carsten:

S Feuerlöscher – „Hilfe! Es brennt im
Technikraum!“ 149/40

Zeiler, Wolfgang:

S Spannmittel: Gummiseile und Zurrgurte. 160/30

Steuerungstechnik

Kadell, Dieter:

S Von der manuellen Steuerung über die elektro-
magnetische Schaltung mit Relais zur
elektronischen Steuereinrichtung –
am Beispiel einer Modellbahnfahrt – Teil 1. . . . 167/22

Kadell, Dieter:

S Von der manuellen Steuerung über die elektro-
magnetische Schaltung mit Relais zur
elektronischen Steuereinrichtung –
am Beispiel einer Modellbahnfahrt – Teil 2. . . . 168/36

Steuern und Regeln

Abt, Christian:

S Steuern und Regeln mit dem Arduino und
mit ArduBlock – Teil 1 170/29

S Steuern und Regeln mit dem Arduino und
mit ArduBlock – Teil 2 171/36

Link, Nico / Nepper, Hannes / Spatta, Bastian:

S Einsatz eines Microcontrollers und Programm-
erstellung mittels visueller Sprache im
Technikunterricht 172/25

Zivny, Günther:

S Aufzugsteuerung mit Arduino. 174/36

Eine Torsteuerung 177/30

Technikgeschichte

Domhan, Erwin:

S Technik der Steinzeit – Teil II
Unterrichtliche Thematisierung 165/30

Massier, Mirjam / Schmayl, Winfried:

P Die Erfindung des Buchdrucks als technick-
geschichtliches Thema in der Grundschule . . . 94/16

Technikgeschichte / Energietechnik

Röben, Peter / Bienia, Daniel / Lepold, Florian:

S Mit Technikgeschichte die Energietechnik
der Zukunft erkunden 149/21

Technische Kommunikation

Storz, Robert

Technische Zeichnungen – Zeichnungen lesen und
nutzen lernen 176/4

Technisches Zeichnen

Binder, Martin / Schweizer, Christian:

S Technisches Zeichnen im Technikunterricht.
Stand und Entwicklungstendenzen. 135/23

Breyer, Herbert / Zulla, Klaus-Peter:

S Das Verzweigungsschema.
Ein technisch-grafisches Mittel zur
Schaffung von Ordnung und Übersicht 96/23

Dold, Wilhelm:

S Zeichenlehrgang – Grundlagen schaffen 119/15

Nachtrag Arbeitsblätter 6 u. 7. 120/40

S Technisches Zeichnen im Wandel. 141/19

Giray, Hermann:

S Platinenhalter aus Metall herstellen u. zeichnen 103/34

Lucius, Gerhard:

S 3D-CAD im Technikunterricht. 140/29

Schweizer, Christian / Binder, Martin:

S Technisches Zeichnen im Technikunterricht.
Stand und Entwicklungstendenzen. 135/23

Transport und Verkehr

Werner Digel

Lernen am „Klettermax“. 175/29

Unterrichtsorganisation

Westenhöfer, Heiko

Kunststoff im Technikunterricht – Einführung in das Tief-
ziehen 179/40

Unterrichtsverfahren / Methoden

Aeschbacher, Urs / Huber, Erich:

S Didaktische Reduktion am Beispiel der
Wärmepumpe. 135/19

Dold, Wilhelm:

S Die erste Technikstunde 113/15

Kern, Annelie:

S Reparieren mit Schülerinnen und Schülern . . . 162/16

Pahl, Jörg-Peter/ Ranke, Hannes

Kennzeichnung der Unterrichtsverfahren zum Beschaf-
fen 179/36

Schade, Dirk

Konstruktionsaufgabe – Konstruieren im Unterricht?
Ja, unbedingt! 179/13

Storz, Robert:

Unterrichtseinstiege für den Technikunterricht. 96/14

S Projektorientierter Technikunterricht.
Aufgezeigt an einem Beispiel aus dem Alltag:
Das Problem beim Schulbäcker 104/23

S Anfangsunterricht im Fach Technik –
Eine Wiederentdeckung des Kreisels 155/18

Wäldele, Hans

Projekt Gartenhütte 177/36

Versorgung / Entsorgung

Borgenheimer, Bernd:

S Hydrotechnik als Gegenstand des
Technikunterrichts – Teil II – 140/19

Unterrichtspraxis / Medien

Maschinenteknik

Klinner, Jörg:

S Handbetriebene Ständerbohrmaschinen im
Technikunterricht. Mit ein bis zwei Gängen
durch die Technikgeschichte 113/15

Sachinformation

Allgemeine Technikwissenschaften

Banse, Gerhard:

Erkennen und Gestalten – oder über
Wissen-schaffen und Machen-schaffen 145/27

Fies, Helmuth:

Zur Frage der Funktionsklassen und der Grund-
funktionen in der Allgemeinen Technologie 118/40

Allgemeine Technologie im TU der allgemein
bildenden Schule? – 2; – 3; – 140/39; 141/35

Technische Grundsachverhalte – Einführung
in die Technikwissenschaft(en) – 1. Teil. 152/40

Technische Grundsachverhalte – Einführung
in die Technikwissenschaft(en) – 2. Teil. 153/38

Technische Grundsachverhalte – Einführung
in die Technikwissenschaft(en) – 3. Folge 154/29

Technische Grundsachverhalte – Einführung
in die Technikwissenschaft(en) – 4. Folge 155/40

Technische Grundsachverhalte – Einführung
in die Technikwissenschaft(en) – 5. Folge 156/41

Technische Grundsachverhalte – Einführung in die Technikwissenschaft(en) – 6. Folge	157/39
Technische Grundsachverhalte – Einführung in die Technikwissenschaft(en) – 7. Folge	158/33
Über den Zusammenhang von Technik und Naturwissenschaften	159/23
Technische Grundsachverhalte – Einführung in die Technikwissenschaft(en) – 8. Folge	160/33

Mayer, Markus:

Funktionsklassen der Allgemeinen Technologie	
Ein Vorschlag zur Ergänzung und Erweiterung durch Negation	115/23

Bautechnik

Domhan, Erwin:

Bautechnik. Teil 1–4	121/31; 122/36; 123/35; 124/42
----------------------	--------------------------------

Ningo, Hans:

Haustechnik. Teil 1: Wasserversorgung und -entsorgung	102/6
Haustechnik. Teil 2: Wärmeverorgung	104/5
Haustechnik. Teil 3: Alternative Energiequellen und Wärmedämmung	107/17
Haustechnik. Teil 4: Elektrotechnische Anlagen	109/22

Wilkening, Fritz:

Baugeschichtliches Hintergrundwissen für Werkbetrachtungen.	
Teil I bis Teil III	116/37; 117/25; 119/26
Bauen u. Wohnen im geschichtlichen Überblick	119/30

Elektrotechnik / Elektronik

Helling, Klaus:

Zur Funktionsweise und Bildungsrelevanz des Astabilen Multivibrators	110/12
--	--------

Tresselt, Paul:

Antennen für das Wireless LAN im 2,4-GHz-Band	110/43
Energetik / Maschinentechnik	

Jerofsky, Werner/ Rehn, Hans/ Seifert, Harald:

Energiegewinnung aus Wasserkraft im Donau-Großraum	119/34
--	--------

Röben, Peter:

Geschichte der Sonnenenergienutzung – von Mouchot bis Quarzazate	152/11
Solarthermische Kraftwerke	153/12

Entwicklung technischer Systeme

Verreet, Roland

Eine kurze Geschichte des Drahtseils	180/18
--------------------------------------	--------

Wolf, Brigitte

Design und die Lehre vom Menschen	181/14
-----------------------------------	--------

Fahrzeugtechnik

Hans-Liudger Diemel

Aufstieg und Fall des Dieselmotors	175/16
------------------------------------	--------

Fundstücke

Kathrin Blum

Vom Autoteil bis zum Zahnersatz	177/16
---------------------------------	--------

Informationstechnik / Steuerungs- und Regelungstechnik / Computer

Keuten, Falk:

Alte u. neue Anregungen aus der Papiermechanik	111/32
--	--------

Seifert, Harald:

Das Handy – ein Thema für den Technikunterricht?	126/8
--	-------

Zivny, Günther:

Funkuhren: Genaue Uhrzeit aus dem Äther	115/27
Sonnenuhren	144/40

Logistik und Vertrieb

Ranke, Hannes

Zur Bedeutung von Beschaffungs- und Einkaufsprozessen im Gesellschafts- und Beschäftigungssystem	179/32
--	--------

Maschinentechnik / Produktionstechnik

Binder, Martin:

Computergesteuerte Werkzeugmaschinen	129/41
--------------------------------------	--------

Produktplanung und -gestaltung

Binder, Martin:

Ein USB-Kapselheber?	
Eine soziotechnische Skizze zu einem USB-Stick	170/9

Wilkening, Fritz

Faktoren der Produktgestaltung im Designprozess	112/5
---	-------

Produktentwicklung

Schade, Dirk

Mit Schülern konstruieren	176/35
---------------------------	--------

Nikolas Weiler

„Köstlicher Kaffee auf Knopfdruck!“ – Analyse einer Kaffeepadmaschine	175/19
---	--------

Steuerungs- und Regelungstechnik

Marx, Andreas

Steuern – Messen – Regeln	177/20
---------------------------	--------

Technikgeschichte

Aeschbacher, Urs / Wagner, Daniel

Der „schwarze Teufel“ von Dudley Castle	145/23
---	--------

Aeschbacher, Urs / Wagner, Daniel / Holzach, Hans

Bessere Hemmung durch freies Schwingen – Zur Entwicklung der mechanischen Uhr	155/12
---	--------

Domhan, Erwin

Technik der Steinzeit –

Teil 1: Einführung und Sachinformationen	164/31
--	--------

Leitlein, Thomas

Der Windwagen des Guido da Vigevano von 1335	123/33
--	--------

Röben, Peter

Was man aus der Geschichte der Halbleiter- und Windkrafttechnik über das Verhältnis von Technik und Physik lernen kann	156/19
--	--------

Technische Dokumentation

Linkner, Iris:

Technische Dokumentation – Einfluss auf unseren Alltag	159/26
--	--------

Versorgung und Entsorgung

Borgenheimer, Bernd:

Der hydraulische Widder	159/45
Werkstoffe	

Domhan, Erwin:

Metalle – Teil I–III	112/39; 113/40; 114/40
Glas, Teil 1 und 2	128/39; 129/35
Korrektur zu Teil 1	129/40

Hölz, Harald:

Verbundwerkstoffe – Teil 1 – Grundlagen und Übersicht	151/44
---	--------

Verbundwerkstoffe – Teil 2 –

Einteilung nach der Geometrie des Verbunds	152/30
--	--------

Verbundwerkstoffe – Teil 3 –

Einteilung nach der Geometrie des Verbunds	153/32
--	--------

Sachinformation/Unterrichtspraxis

Zeiller, Wolfgang:

Der Wankelmotor	130/16
-----------------	--------

Schulorganisation/Fachräume Ordnungssysteme

Bienhaus, Wolf:

forschungsstelle fachräume technische bildung – fffb. Eine Vorstellung in aller Kürze	96/11
---	-------

Braun, Frank:

Vielfalt braucht Ordnung – Ordnung braucht System	108/39
---	--------

Dold, Wilhelm:

Werkstückordnung und Heftführung	94/26
Materialordnung im Technikraum	97/11

Eckert, Thomas:

Verbesserung einer Schraubstockbefestigung	102/41
Einrichtungsvorschlag: Lötkolbenschränk	102/44
Horning, Birgit / Neumann, Hans-Dieter:	

Pabst, Friedemann:

Einfacher Schleifblattwechsel bei Blättern mit Kletthaftung. Hinweise für das Bedienen und Umrüsten der elektrischen Schleifmaschine	130/29
--	--------

Maschinenraum

Marx, Andreas / Wiesmüller, Christian:

Ohne geht es nicht: Der Maschinenraum für den Technikunterricht	174/34
---	--------

Texte – Bilder – Analysen

Domhan, Erwin:

„Sackzüge als Transportmittel“	112/4
--------------------------------	-------

Schmayl, Winfried:

Druckerwerkstatt in der Frühzeit des Buchdrucks	94/4
Die eiserne Räderuhr	95/4

Die Windmühle	96/4
Die Brille	98/4
Der Beginn der Maschinenweberei	99/4
Motorisierung der Landwirtschaft	100/4
Antike Spiegel	101/4
Ein Nürnberger Schlosser des 16. Jhs.	102/4
Dreschmaschine mit Göpelantrieb (um 1850)	103/4
Die Lokomobile	104/4
Technisierung der Hausarbeit – Waschküche von 1932	105/4
Die Schaukelwaschmaschine	106/4
Dreschen mit der Dampfmaschine	107/4
Lehrwerkstatt um 1900	108/4
Reisen mit der Postkutsche	109/4
Eine Fahrt im Benz-Motorwagen 1888	110/4
Deutschlands erste Eisenbahn	111/4
Spinnfabrik Anfang des 19. Jahrhunderts	113/4
Metallarbeiten des Knabenhandarbeitsunterrichts	114/4
Entwicklung des Bügeleisens	115/4
Der Traum vom Fliegen und das Ballonfieber	116/4
Die Anfänge des Telefons	117/4
Der erste Motorflug 1901	118/4
Tischlerwerkstatt Anfang des 19. Jhs.	119/4
Franz Kruckenberg's „Schienenzeppelin“	120/4
Ein Ballett zur Verherrlichung der Technik	121/4
Allegorien technischer Errungenschaften	122/4
Ein 3500 Jahre altes Räderfahrzeug	123/4
Kunst am Auto: gläserne Kühlerfiguren	124/4
Ottmar Mergenthaler und die Mechanisierung des Setzens	125/4
Das Bogenlicht: die erste elektrische Beleuchtung	126/4
Die Glühlampe: elektrisches Licht für den Hausgebrauch	127/4
Von der Kohlefaden- zur Wolframglühlampe	128/4
Das Ende des Luftschiffs als Verkehrsmittel	129/4
Alte Damaszener Klingen: Erzeugnisse aus historischem Hochleistungsstahl	130/4
Pioniere der Tonaufzeichnung	131/4
Bakelit – der erste vollsynthetische Kunststoff	132/4
Großstadtentwicklung und elektrische Straßenbahn	133/4
Ölrausch in der Lüneburger Heide	134/4
Das erste Flugzeug mit Strahltriebwerk	135/4
Nikolaus Ottos Viertaktmotor	136/4
Wilhelm Maybachs Petroleum-Reitwagen	137/4
Lobpreis der gebändigten Elektrizität	138/4
Die Bugholz Möbel des Michael Thonet	139/4
Michael Thonets Verfahren des Holzbiegens	140/4
Urwerkzeug Messer	141/4
Puffing Billy – Urahn der Lokomotiven	142/4
Werner von Siemens' Dynamomaschine	143/4
Anfänge städtischer Stromversorgung	144/4
Elektrisches Licht verdrängt die Petroleumlampe	145/4
Der lange Weg der Elektrizität zur beherrschenden Energieform	146/4
Rudolf Diesel und sein Motor	147/4
Das Industriebild als Gemäldetypus	148/4
Die Breslauer Jahrhunderthalle	149/4
Das Umsetzen des vatikanischen Obelisken	150/4
Das Eßbesteck – ein Schnittbereich von Technik und Kunst	151/4
Der Elektromotor wird Maschinenantrieb	152/4
Andrioiden – künstliche Ebenbilder des Menschen	153/4
Elias Howe und die Mechanisierung des Nähens	154/4
Ein frühes Eisenbahnunglück	155/4
Der europäische Ursprung des Transistors	156/4
Kraftmaschine Wasserrad	157/4
Unfallschutz im 19. Jahrhundert	158/4
Die Achsschenkelkennung – von Lankensperger zu Benz	159/4
Fahrrad und Frauenemanzipation	160/4
Hausbau in einem Realienbuch der Aufklärung	161/4
Holzarbeiten des Knabenhandarbeitsunterrichts	162/4
Dreifelderwirtschaft und schwerer Räderpflug	163/4
Der Ursprung des Fließbandes	164/4
Vom Kragsteingewölbe zum echten Gewölbe	165/4
Bauen mit Leimholz	167/4
Fortschritte mittelalterlichen Schiffbaus: das Heckruder	168/4
Holzernte: von der Axt zur Fällmaschine	169/4
Terra sigillata – das Tafelgeschirr der Römer	170/4
Hermann Oberth – Wegbereiter der Raumfahrt	171/4
Der Obus zwischen Straßenbahn und Dieselbus	172/4
Motorsägen für die Waldarbeit	173/4
Getreidemahlen in der Antike	174/4

Wiesenfarth, Gerhard:	
Schmiedehammer zur Eisengewinnung	92/4
Künste im frühen Mittelalter	93/4
Göltzschtalviadukt bei Plauen im Vogtland	97/4

„tu“-Flohmarkt

Schmidt, Ludwig

Schutz für Lötkolbenanschlussleitung	169/46
--------------------------------------	--------

Medien / Produktinformation

Audiovisuelle Medien, Baukästen, Werkzeuge, Geräte, Maschinen

Benjes, Helmut:

Wer will denn so etwas heute noch machen?
Oder: Wie man Huckleberry Finn vom Floß lockt.
Das UMT-Halbzeugsystem 101/41

Braun, Frank:

Halterung zum Gravieren von Stiften mit KOSY ... 109/43
Universalwerkbank mit Zubehör 111/44

Dold, Wilhelm:

nccad6 – Ein Zeichenprogramm verändert sich ... 106/36
Netzschaltgerät für KOSY 2 116/44
3D-Drucker – Technologie mit Zukunft 155/30

Eckert, Raimund:

Stahlmaßstab mit Anschlag 97/46
Schneidhilfe 99/36

Fast, Ludger (und Jan Höfer):

Das Intelligent Interface von fischertechnik
im Vergleich mit dem RCX-Baustein von LEGO ... 107/34

Götz, Holger:

Werkstücke zur Bearbeitung sichern –
ein „spannendes“ Thema für den Unterricht 173/37

Höfer, Jan (und Ludger Fast):

Das Intelligent Interface von fischertechnik
im Vergleich mit dem RCX-Baustein von LEGO ... 107/34

Höpken, Gerd:

Ergänzung des Instrumentariums des Technik-
unterrichts durch Arduino-Mikrocontroller 155/34
3D-Drucker im Technikunterricht 158/12
Keuten, Falk:
Über Walter Rufflers Papiermaschinen 102/34

Meschenmoser, Helmut:

Information zu einem Online-Kurs.
„Treffer“ – Internetrecherche mit Erfolg 101/46

Müller, Roland:

Werkzeuge zum Fräsen von Platinen 104/43

Petersen, Arne:

Steuern unter VISUAL BASIC 4.0 93/34

Rathausky, Peter, W.:

Schraubstock für den Koordinatentisch. Ein Vorschlag
zum Umbau an einem preiswerten Baumarktmodell ... 107/32

Ruckwied, Gerhard:

Neue fischertechnik-Konstruktionsbaukästen
für die Schule, Teil 1–3. 135/39; 137/39; 138/43

Schönwolk, Jürgen:

Logiktraining – universelle Einsatzmöglichkeiten
an bewährter Industrietechnik.
Eine Alternative zum speziellen Lehrmittel 97/41

Schröder, Wilhelm:

Das Logikmodul LOGO! – eine
preisgünstige Alternative 108/35

Seifert, Harald:

Die selbstgebaute speicher-
programmierbare Steuerung 50/29

Westenhöfer, Heiko:

Nullpunkt-Maschinenschraubstock für
den Koordinatentisch 103/45

Ziegler, Eckhard:

Anmerkungen zur neuen Software nccad5. 100/44

Zivny, Günther:

Der Reed-Motor. Ein altes Thema neu bearbeitet. 111/42

Ausstellungen / Museen

Wiesmüller, Christian:

museum mobile in Ingolstadt. Neue Akzente
Technischer Bildung made by Audi 102/36
Stürmische See – Faszination Papiermechanik.
Ausstellung des Schifffahrtsmuseums Braake 115/4

OmniControl

Steffen, Nikolaus:

Steuern und Regeln im Unterricht: 149/43

Produktions- / Informationstechnik

Hüttner, Andreas:

Industriennahe Technik in der Schule
lehrbar machen 131/36

Vakuum-Platinenhalter

Digel, Werner:

Planung und Herstellung eines
Vakuum-Platinenhalters 164/41

Whiteboards

Goreth, Sebastian und Schray, Hannes:

Interaktive Whiteboards für den Technikunterricht –
eine Orientierungshilfe über eine vielfältige
Angebotslandschaft 162/38
Nutzungsbeispiele von interaktiven Whiteboards im Tech-
nikunterricht der Sekundarstufe und deren
lerntheoretische Einbettung 163/18

Medieninformation

Bautechnik/Produktplanung

Internetadresse „Methodisches Entwerfen“ (ME) 116/46

Energietechnik

Behringer, Rolf:

Die mobile Solarwerkstatt „famos“ 134/43

Lernsoftware

Kruse, Stefan:

Lernsoftware für den Technikunterricht 107/40

Lichttechnik

licht.de – die Fördergemeinschaft Gutes Licht - ... 147/46

Maschinentechnik

Kruse, Stefan:

Genius – Mobilität im TU 145/40

Mechatronik

Mohr, Jürgen:

Die Elektronik-Kombination EK11 104/40

Medienportal

Medienportal der Siemens Stiftung 138/20

nccad

Dold, Wilhelm:

Übergang von nccad7.x zu nccad9 173/31

Sicherheitserziehung

Internetportal „Lernen und Gesundheit“ 143/41

Softwarehandbuch

Dold, Wilhelm:

KOSY-Handbuch 143/43

Windkraft

Sellin, Hartmut:

Experimentiergerät zur Nutzung der Windkraft
im Selbstbau 106/42

Medieninformation/Unterrichtspraxis

Maschinentechnik

Dold, Wilhelm:

Getriebekonstruktion – herstellen und nutzen 112/30

Häußermann, Steffen:

Ein Getriebekonstruktion wird hergestellt 117/21

Bauanleitungen / Produktanregungen

Dold, Wilhelm

Widerstandsrohr – selbst gebaut 99/31

– Berichtigung zu S. 33 100/43

Mohr, Jürgen:

Die Lichtwanne LW 93 113/29

Die Alarmanlage EK2 121/25

Der mobile Lichtschrankenmotor Lm96-Car 123/42

Der Elektronikwürfel Ew94 133/37

Der Minicomputer EK11-R 136/37

EK11-R – Teil 2 – Schaltungsvorschläge 137/43

Die Lockkamera 138/38

Zivny, Günther:

Bauen mit Leuchtdioden. Oh Tannenbaum 121/23

Die Lärmampel 133/31

Wettbewerbe

„Future Mountain“. Internet-Wettbewerb 109/40

„Jugend forscht“ 2005 113/09

Stiftung Lesen. Faszination Technik / Quiz 113/14

Ideen-Wettbewerb „Nanoline Contest“: 149/46

Baumhagl Thomas / Nepper, Hannes:

Aufzum zum PSE-Seifenkistenrennen 2020 174/40

Literatur / Medien

Buchbesprechungen

Betzler, Jörg

Bader/Bonz: Fachdidaktik Metalltechnik 108/45

Bienhaus, Wolf:

Rauhut: Bauen und Wohnen und CAD 109/44

Binder, Martin:

Schmayl: Didaktik des allgemeinbildenden
Technikunterrichts 141/43

Janich: Handwerk und Mundwerk –

Über das Herstellen von Wissen 158/20

Stuber: Technik und Design 165/36

Sturm: Technisches Werken für die

1. und 2. Klasse 165/40

Greinstetter/Fast: Technische Bildung im

fächerverbindenden Unterricht der Primarstufe .. 165/43

Sturm: Technisches Werken für die

3. und 4. Klasse 172/45

Th. Stuber u. a.: Lehrmittelreihe

„Technik und Design“ 173/44

Rothgagl: „Lernen im Fach und über das

Fach hinaus“ 45

Keuten, Falk:

Rixford: Figures in the Fourth Dimension. Mechanical
Movements for Puppets and Automata 158/18

Kosack, Walter

Bildung, Technik und Rationalität – Elemente zur Bildung
angesichts der Probleme im technischen Zeitalter. 92/44

Friedrich / de Galgoczy:

Mit Kindern Technik entdecken 146/15

Lenz, Uwe und Heinz Schlüter:

Themenhefte für den Technikunterricht 107/42

Rajh, Thomas:

Schmayl: Streifzüge durch die Technikgeschichte 161/45

Luger Fast – Leistungsbewertung im
Technikunterricht 176/40

Schmayl, Winfried:

Technikunterricht und Schulbuch 95/44

Kohl/Sachs: Polytechnischer Unterricht in der DDR 99/42

Sachs/Sachs: Neues Lernen mit neuen Mitteln ... 99/43

Wiesmüller: Bildungsaspekte im

Technischen Museum 99/44

Winters: Didaktische Konzepte zur Begründung

des Unterrichtsfachs „Technisches
Werken“ an Sonderschulen 102/45

Graube / Theuerkauf: Technische Bildung –

Ansätze und Perspektiven 108/45

Wiesmüller: Schule und Technik 120/43

„Umwelt Technik 1 u. 2“ mit Lehrerbänden 130/44

Schudy, Jörg:

Beinke: Berufsorientierung und peer-groups und die
berufswahlspezifischen Formen der Lehrerrolle. . 121/21

Traebert, W.E.:

Standards für eine allgemeine technische
Bildung, Band 2 115/45

Wiesmüller, Christian:

Mutschler: Die Gottmaschine 99/42

Hubig/Huning/Ropohl: Nachdenken über Technik . 99/46

Bienia: Technikgeschichte als Gegenstand

allgemeiner technischer Bildung 114/50

Beck: Kulturphilosophie der Technik 145/44

Buchvorstellung

Winfried Schmayl: Streifzüge durch die

Technikgeschichte – 2. erweiterte Auflage 2017 . 167/46

Wolf Bienhaus: Das Fachraumsystem des

allgemeinbildenden Technikunterrichts 169/13

Lehreraus- und -weiterbildung

Goreth, Sebastian / Finkbeiner, Timo:

Technische Bildung international –
Transfer zu Lehre und Forschung. 168/34

Pohl, Marion / Fetz, Viola / Bünning, Frank /

Röben, Peter:

Ausbildungsstandortvergleich: Lehramtsstudierende

mit dem Unterrichtsfach Technik – Eine exemplarische

Untersuchung der Studienanfängerkohorten an der

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg und der

Carl-von-Ossietzky-Universität Oldenburg 169/38

Leserzuschriften

Bienia, Daniel:

Zum Artikel „Fächerintegrierender Unterricht“ von R. Storz, tu 114, S. 33–39. 116/21

Fachverband Technikunterricht in

Schleswig-Holstein:

Situation des Technikunterrichts an allgemein bildenden Schulen – Forderung nach kritischen Analysen und bundesweit gemeinsamen Maßnahmen 119/46

Fies, Helmuth:

Anmerkungen zum Beitrag von Markus Mayer: „Funktionsklassen der Allgemeinen Technologie“, tu 115, S. 23–26 118/37

Kilgus, Hermann:

Zu „Maschinentechnische Problemstellungen für den Technikunterricht“ von R. Storz, tu 116 117/37

Zeiller, Wolfgang:

zu Hill: „Der Flossenantrieb“, tu 103, S. 27 ff. 104/45
zu Storz: „Individualisierte Lernwege“ in tu 107 108/46
zu Ningo: „Haustechnik. Teil 4“ in tu 109, S. 22 ff. 110/16
zu Storz: „Problemorientierter Zugang zu elektronischen Schaltungen“ in tu 120, S. 17 ff. 121/46
zu Zivny: „Die Lärmampel“ in tu 133, S. 31 ff. 135/14
zu Storz: „Strandstuhl“ in tu 139, S. 25 ff. 140/38

Zivny, Günther:

zu Helling: „Zur Funktionsweise und Bildungsrelevanz des Astabilen Multivibrators“ in tu 110, S. 12 ff. 111/19

Veranstaltungen / Tagungen

Beck, Thomas:

Symposium mit Buchvorstellung (PH KA) 139/44

Binder, Martin:

„Technische Bildung von Anfang an“ – Rückblick auf die 15. Tagung der DGTB 150/45

DGTB:

Programm der Tagung 1999 93/15
Ankündigung der Tagung 2000 95/41
Vorläufiges Programm der Tagung 2000 96/45
Ankündigung der Tagung 2001 99/40
Einladung zur DGTB-Tagung 2001 100/30
Einladung zur DGTB-Tagung 2002 104/46
Einladung zur Jahrestagung 2003 107/44
Einladung zur Jahrestagung 2003 108/44
Einladung zur Jahrestagung 2005 115/46
Einladung zur Jahrestagung 2007 123/5
Einladung zur Jahrestagung 2008 128/14
Einladung zur Jahrestagung 2009 132/13
Ankündigung der Jahrestagung 2010 135/46
Einladung zur Jahrestagung 2010 136/35
Ankündigung der Jahrestagung 2011 139/43
Einladung zur 13. Jahrestagung 140/18
Ankündigung der Arbeitstagung 2012 143/46
Einladung zur 14. Jahrestagung 144/46
Einladung zur 15. Jahrestagung 2014 151/42
Einladung zur 16. Jahrestagung 2014 153/37
Ankündigung der 17. Jahrestagung 2015 155/33
Einladung zur 17. Jahrestagung 2015 156/40
Ankündigung der 18. Jahrestagung 2016 159/22
Einladung der 18. Jahrestagung 2016 161/13
Ankündigung der 19. Jahrestagung 2017 163/24
Einladung der 19. Jahrestagung 2017 165/9
Ankündigung der 20. Jahrestagung 2018 167/43
Einladung zur 20. Jahrestagung 2018 169/34
Tagungsankündigung und Einwerbung von Beiträgen 171/35
Einladung zur 21. Jahrestagung 2019 173/30
Ankündigung der DGBT-Jahrestagung 2020 175/27
DBGT – Hinweise zur Jahrestagung 2020 unter Corona-Modus 176/46

Fachtag TB:

Einladung zum 2. Fachtag der Techn. Bildung Baden-Württemberg 159/15
Einladung zum 3. Fachtag der Techn. Bildung Baden-Württemberg 167/44

Fast, Ludger:

HoT ROBOT LEAGUE Landesfinale 108/42

Helling, Klaus:

Bericht vom Wettbewerb „Jugend forscht 1999“ 93/39

Kappel, Siegfried:

Bericht von der Fachtagung „Technische Bildung der Mädchen“ 93/41

Keuten, Falk:

Kabinett der Mechanik – eine Ausstellung im Technorama, Winterthur 92/42

PhantasieMechanik – eine Ausstellung im PHAENO, Wolfsburg 127/45

Pfisterer, Joachim (und Ludger Fast):

HoT ROBOT LEAGUE Landesfinale 108/42

Sachs, Conrad:

Praxis und Theorie in der Technischen Bildung. 4. Tagung der DGTB (2000) 99/41

Rajh, Thomas:

Technische Bildung – gestern, heute, morgen. Bericht von der Jubiläumstagung zum 20-jährigen Bestehen der DGTB. Freiburg, September 2016. 162/5

Sellin, Hartmut:

Bildung für Technik und Natur – Ein außerschulischer Lernort (EXPO 2000) 95/42

Tyrchan, Gregor:

Internationales Schülerforum auf dem Welt-Ingenieurtag 2000 97/38

Wiesmüller, Christian:

Nachlese zur DGTB-Jahrestagung 2009. 135/44
Expertengespräch zur Technischen Bildung in Bayern 98/20

Ausstellungshinweise: „Der rasende Weihnachtsmann“, „Cabaret Mechanical Festival“ 110/11

Workshop Walter Ruffler: Papiermechanik im Unterricht (Überseemuseum Bremen) 112/46

VDI-Tagung „Kompetent durch Technikunterricht. Bildungsstandards für Technische Bildung“ 112/46

Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag 2006 119/24
Kugelbahnen. Ausstellung Studio Dumont, Köln. 125/17

10 Jahre Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag 134/33
„Technische Bildung und MINT – Chance oder Risiko?“ – Nachlese zur

16. Jahrestagung der DGTB e. V. 154/46
Die Roboter – Eine Ausstellung zum Verhältnis von Mensch und Maschine 158/46

Verbände

Vereinsgründung: GwNT 140/46

Ehrungen/Nachrufe

Nachruf auf Prof. Dr. Gerhard Wiesenfarth 102/5

Erinnerungen an Prof. Erwin Roth 107/45

Fritz Kaufmann. Ein Nachruf. 108/40

Nachruf auf Hartmut Sellin 113/5

Otto Mehrgardt zum 90. Geburtstag 121/5

H. Kraatz: Ein Gruß an Otto Mehrgardt. 121/9

Nachruf für Arno F. Caspers 132/5

Nachruf auf Herbert Kraatz 138/5

Zum 80. Geburtstag von Prof. Wolf Traebert 146/12

Nachruf auf Wolfgang Biester 147/5

Nachruf auf Dipl.-Ing. Helmuth Fies. 147/7

Nachruf Bernd Ade. 150/47

Fritz Wikenning zum 90. Geburtstag 159/5

Zum Tode von Wolf Ekkehard Traebert. 162/29

Zum Tode von Fritz Wikenning 162/30

Nachruf auf Wolfgang Zeiler. 163/17

Hartmann, Elke, Hein, Christian

Nachruf: Horst Wolffgramm. 177/18

Höpken, Gerd:

Zum Tode von Gert Reich. 170/15

Keuten, Falk:

„In memoriam Hans Happ“ 164/15

Schlagenhauf, Wilfried:

Burkhard Sachs zum 80. Geburtstag 174/29

Berichtigungen

zu Lenz, P.: „Platinenherstellung ...“, tu 93, S. 31 95/20

zu Zeiller, W.: „Entwicklung und Entfaltung“, tu 99, S. 19 100/43

zu Dold, W.: „Widerstandsuhren selbst gebaut“, tu 99, S. 33 100/43

zu Dold, W.: „Elektronik-Bausteine“, tu 100, S. 39–42 101/39

zu Bleher, W.: „Denkspiele – selbst gefertigt?“ tu 105, S. 25–38 106/21

zu Schmayl, W.: „Bild- und Objektanalysen zum Staubsauger“, tu 105, S. 13–24 106/21

zu Mohr, J.: „Mini-Elektronik-Baukasten“, tu 108, S. 29–34 109/41

zu Schröder, W.: „Logikmodul LOGO!“, tu 108, S. 35–38 109/42

zu Mohr, J.: „Lm96“, tu 120, S. 34 u. 38 121/26
zu Mohr, J.: „Elektronik auf Reißzwecken“, tu 154, S. 15 u. 16 155/3

zu Rajh, T.: „Überlegungen zur Technikdidaktik in Fächerverbänden“, tu 157, S. 12–21 158/3

zu Mohr, J.: „Die Ampelsteuerung Amp 12“, tu 157, S. 22 u. 26 158/3

zu Digel, – Planung und Herstellung des Multi-Interfaces „MI“ – tu 163, S. 29 164/47

Diverses

Albert Einsteins »Rede zur Eröffnung der 7. Großen Deutschen Funkausstellung« 117/5

Becker, Johannes:

Materialbeschaffung für das „Magische Kreuz“ – Ein Abenteuer in Ägypten. 153/16

Keuten, Falk:

Virtuelle Wunderkammer: Automata 119/45
Virtuelle Wunderkammer (2): Papiermechanik. 120/41

Virtuelle Wunderkammer (3): Kugelbahnen 121/7
(4) bis (9): Verschiedenes 123/22; 124/40; 125/34; 126/19; 128/12; 130/42

Ehrungen

Höpken, Gerd

Hans Schulte zum 80. Geburtstag 178/41

Sachs, Burkhard

Winfried Schmayl als Wissenschaftler 180/14

Wiesmüller, Christian

Zum 80. Geburtstag von Winfried Schmayl 179/11

Literatur/Medien

Binder, Martin

Fundstücke. 181/46
Gerhard Freidrich: Technische Aktionen in der Elementarbildung. 182/42

König, Wolfgang (Hrsg.): „Propyläen Technikgeschichte“ 181/43

Wilfried Schlagenhauf – „Allgemeinbildung – Technik für Dummies“ 178/44

Thomas Rajh

Möller, Kornelia; Tenberge, Claudia; Bohrmann, Mareike (Hrsg.): Die technische Perspektive konkret 182/38

Maker-Projekte

Potyka, Joseph

Ein Süßigkeitenspender aus dem 3D-Drucker 176/32

Veranstaltungen/Tagungen

DGBT Tagung

Technik: Verstehen wir, was wir nutzen!? 178/47
Technikunterricht – konkret 182/46

Tagung der Pädagogischen Hochschule Bern

Forschend Lernen und Lehren im Textilen und Technischen Gestalten. 179/47