



Hinweise zur Redaktion  
und zu unserer  
Zeitschrift finden  
Sie auch unter  
[www.lehrenundlernen.com](http://www.lehrenundlernen.com)

# Lehren & Lernen

Zeitschrift für Schule und Innovation  
aus Baden-Württemberg

## Impressum

### Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH, Villingen-Schwenningen

### Redaktionsleitung

Dr. Johannes Zylka (V. i. S. d. P.)

Prof. Dr. Helmut Frommer † bis 2014

OStD Johannes Baumann bis 2019

### Redaktion

OStD Johannes Baumann, Wilhelmsdorf

Prof. Dr. Monika Buhl, Heidelberg

Prof. Rolf Dürr, Reutlingen

Dr. Joachim Friedrichsdorf, Grünstadt

Prof. Dr. Thomas Irion, Schwäbisch Gmünd

Jun.-Prof. Dr. Kathrin Müller, Ludwigsburg

Prof. Dr. Volker Reinhardt, Freiburg

PD Dr. Margret Ruep, Karlsruhe

Prof. Dr. Albrecht Wacker, Ludwigsburg

Dr. Helmut Wehr, Malsch

Doz. Gerhard Ziener, Birkach

Dr. Johannes Zylka, Weingarten

### Autoren

Prof. Dr. Hans Brügelmann, Bremen

Prof. Dr. Ulrich Herrmann, Tübingen

Prof. Dr. Gotthilf G. Hiller, Reutlingen

Prof. Dr. Georg Lind, Konstanz

### Zuständig für das Thema dieses Heftes:

Dr. Johannes Zylka

Manuskripte an den Verlag erbeten.

Über die Annahme entscheidet die Redaktion.

Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.

Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

## INHALT

### Konfliktursachen & Konfliktlösungen im Schulalltag

Editorial	3
<b>Karl Gebauer</b> Mobbing in der Schule 1. Teil: Die Geschichte von Steffi – Was ist Mobbing?	4
<b>Ulrich Herrmann</b> Zwei Millionen Schüler/innen sind Opfer von Cybermobbing Ergebnisse aus der Studie von „Cyberlife III“ (Teilstudie Schülerstudie) des Bündnisses gegen Cybermobbing e. V.	9
<b>Johannes Baumann</b> Mehr regeln statt mehr Regeln! Gespräche im Schulalltag sinnvoll nutzen	12

### Panorama

<b>Ulrich Herrmann</b> Lehren aus den Corona-Schulschließungen, Teil III Corona-Folgen reichen weit über die Schulschließung hinaus: Sie gefährden den Übergang Schule – Berufsausbildung und vertiefen die Spaltung unserer Gesellschaft	18
<b>Gotthilf G. Hiller</b> Traumpartner gesucht. Wie Lehrkräfte mit Unterrichtskonserven dealen – nur im Fernunterricht?	22
<b>Esther Hewitt-Schray</b> „Ein bisschen wünschte ich, es wäre anders.“ Ergebnisse einer qualitativen Studie über schulische Erfahrungen autistischer Kinder und Jugendlicher an Gymnasien in Baden-Württemberg	29
<b>Serie: Die Besondere Schule</b> <b>Gerhard Ziener</b> Den Menschen sehen! Die Betty-Hirsch-Schule II in der Nikolauspflanzung Stuttgart	35

Foto Titelseite: [www.istockphoto.com/Moore Media](http://www.istockphoto.com/Moore Media)

### Themen der nächsten Hefte:

- ▮ Von der Ausstattung zur Kultur der Digitalität
- ▮ Demokratiepädagogik, Teil 2
- ▮ Grundschulempfehlung
- ▮ Achtsamkeit

➔ Einzelartikel downloaden unter: [www.neckar-verlag.de](http://www.neckar-verlag.de)