
Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers.....	7
1 Einführung	9
2 Technische Bildung für alle?.....	15
2.1 Die Welt als Daten und Möglichkeiten.....	15
2.2 Moderne Technikbildung als digitale Fitness?	16
2.3 Bildung, Erziehung und Sozialisation.....	23
2.4 Personale und soziale Dimensionen Technischer Bildung.....	29
2.5 Lernen in Sinnzusammenhängen	35
3 Weltorientierung und Artikuliertheit.....	47
3.1 Artefakte.....	47
3.2 Soziotechnische Analyse eines USB-Sticks	60
3.3 Technische Gestaltungen lesen lernen	70
3.4 Der soziologische Blick auf Technik	88
4 Aufklärung und historisches Bewusstsein.....	107
4.1 Zum Begriff des soziotechnischen Systems	107
4.2 Eine technikhistorische Begegnung	123
4.3 Inhalte des Technikunterrichts	142
5 Selbsterkenntnis und Selbstbestimmung.....	171
5.1 Private Speech in technischen Handlungen	172
5.2 Zum Verhältnis von Planen und Handeln.....	196
5.3 Technisches Handeln als Unterrichtsinhalt.....	217

6	Poietische Erfahrung und Sensibilität.....	232
6.1	Poietische Erfahrung.....	232
6.2	Kontingenz als Merkmal alles Technischen	245
6.3	Präzise soziotechnische Phantasie.....	266
7	Leidenschaft für den gebildeten Blick auf Technik.....	270
8	Verzeichnisse	275
8.1	Abbildungsverzeichnis.....	275
8.2	Tabellenverzeichnis	277
8.3	Literaturverzeichnis	278
8.4	Sachregister	302

*„Eine Ausbildung durchlaufen wir mit dem Ziel, etwas zu können.
Wenn wir uns dagegen bilden, arbeiten wir daran,
etwas zu werden - wir streben danach,
auf eine bestimmte Art und Weise
in der Welt zu sein.“*

Peter Bieri